

# No.2

## 小学部 生活科・国語科 1段階

単元名:「一緒に『星の部屋』を作ろう」

### Sさんの本時の個別の指導目標

(生活科1段階 エ遊び)

① 『星の部屋』の遊び方について関心をもつことができる。(知識及び技能)

(国語科1段階 聞くこと・話すこと)

② 様々な活動で体験したことについて、伝えたいことを思い浮かべたり、自分の知っている言葉に当てはめようとしたりすることができる。(思考力・判断力・表現力等)

### 資質・能力を育むための指導のアイデア

### 【指導と評価の一体化】

#### 言葉

・対象生徒の気持ちを読み取り、表現したい言葉について教えたりしながら、新しい言葉や表現を引き出す。



#### 指導

・映像などを用いて振り返り、その時の気持ちを考え、表出できる場面を設定する。  
・「はい。」や「いいえ。」で会話が終わらないように、教師が意図的に発問を考えていく。

#### 教材

・対象生徒の見やすさ、視線の位置の工夫をする。



#### 単元構成

・他学級とのリモート交流でリポーター遊び等を取り入れ、楽しみながら伝えたいことを表現する機会を設定する。  
・スイッチ教材などを多く取り入れ、情報活用能力との関連も図っていく。

#### <単元研究会のあと…>

重度重複障がいのある生徒の授業の在り方等を考えていくよい機会となりました。

今後は、教師側がしっかりと目標を設定して、そこにどう迫れるか。教科の力は身につくことができたのか。評価は後付けになっていないか。見方・考え方は働かせていたかなど、真摯に向き合い、指導、評価を行っていきたいです。

