**相馬支援学校　「生活科」　6年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり6年間のカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | | **小2** | **小3** | | **小4** | **小5** | | **小6** |
| **小学部1段階　P44～** | | | **小学部2段階　P54～** | | | **小学部3段階　P62～** | | |
| **ア基本的的生活習慣** | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 | **ア基本的的生活習慣** | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 | **ア基本的的生活習慣** | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 | □ア（ア）（イ）  ＊【食事】【用便】【寝起き】【清潔】【身なり】 |
| **イ安全** | □イ（ア）（イ）  ＊【危険防止】【交通安全】【避難訓練】 | □イ（ア）（イ）  ＊基本繰り返し、【防災】を重点 | **イ安全** | □イ（ア）（イ）  ＊【危険防止】【交通安全】【避難訓練】 | □イ（ア）（イ）  ＊基本繰り返し、【防災】を重点 | **イ安全** | □イ（ア）（イ）  ＊【危険防止】【交通安全】【避難訓練】 | □イ（ア）（イ）  ＊基本繰り返し、【防災】を重点 |
| **ウ日課・予定** | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 | **ウ日課・予定** | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 | **ウ日課・予定** | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 | □ウ（ア）（イ）  ＊【日課】 |
| **エ遊び** | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 | **エ遊び** | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 | **エ遊び** | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 | □エ（ア）（イ）  ＊【いろいろな遊び】【遊具の後片付け】 |
| **オ人との関わり** | □オ（ア）（イ）＊【自分自身と家族】【気持ちを伝える応対】 | □オ（ア）（イ）＊基本繰り返し、他【身近な人との関わり】【電話や来客の取り次ぎ】 | **オ人との関わり** | □オ（ア）（イ）＊【自分自身と家族】【気持ちを伝える応対】 | □オ（ア）（イ）  ＊基本繰り返し、他【身近な人との関わり】【電話や来客の取り次ぎ】 | **オ人との関わり** | □オ（ア）（イ）＊【自分自身と家族】【気持ちを伝える応対】 | □オ（ア）（イ）  ＊基本繰り返し、他【身近な人との関わり】【電話や来客の取り次ぎ】 |
| **カ役割** | □カ（ア）（イ）  ＊【集団の参加や集団内での役割】 | □カ（ア）（イ）  ＊【地域の行事への参加】【共同での作業と役割分担】 | **カ役割** | □カ（ア）（イ）  ＊【集団の参加や集団内での役割】 | □カ（ア）（イ）  ＊【地域の行事への参加】【共同での作業と役割分担】 | **カ役割** | □カ（ア）（イ）  ＊【集団の参加や集団内での役割】 | □カ（ア）（イ）  ＊【地域の行事への参加】【共同での作業と役割分担】 |
| **キ手伝い・仕事** | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 | **キ手伝い・仕事** | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 | **キ手伝い・仕事** | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 | □キ（ア）（イ）  ＊【手伝い】【整理・整頓】【戸締まり】【掃除】【後片付け】 |
| **ク**  **金銭の扱い** | □ク（ア）（イ）  ＊【金銭の扱い】 | □ク（ア）（イ）  ＊【買い物】【自動販売機等の利用】 | **ク**  **金銭の扱い** | □ク（ア）（イ）  ＊【金銭の扱い】 | □ク（ア）（イ）  ＊【買い物】【自動販売機等の利用】 | **ク**  **金銭の扱い** | □ク（ア）（イ）  ＊【金銭の扱い】 | □ク（ア）（イ）  ＊【買い物】【自動販売機等の利用】 |
| **ケきまり** | □ケ（ア）（イ） | □ケ（ア）（イ） | **ケきまり** | □ケ（ア）（イ）＊【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活の決まり】 | □ケ（ア）（イ）  小３の繰り返し及び  ＊【マナー】 | **ケきまり表現** | □ケ（ア）（イ）＊【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活のきまり】 | □ケ（ア）（イ）  ＊【マナー】 |
| **コ**  **社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）  ＊【家族・親戚・近所】【学校】 | □コ（ア）（イ）＊【いろいろな店】【社会の様子】【公共施設の利用】【交通機関の利用】 | **コ**  **社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）  ＊【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】 | □コ（ア）（イ）  ＊【社会の様子】【公共施設の利用】【交通機関の利用】 | **コ**  **社会の仕組みと公共施設** | □コ（ア）（イ）  ＊【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】【公共施設の利用】 | □コ（ア）（イ）  ＊【社会の様子】【交通機関の利用】 |
| **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然との触れ合い】【動物の飼育】 | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の栽培】【季節の変化と生活】 | **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然とのふれあい】【動物の飼育】 | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の栽培】【季節の変化と生活】 | **サ**  **生命・自然** | □サ（ア）（イ）  ＊【自然との触れ合い】【動物の飼育】 | □サ（ア）（イ）  ＊【植物の飼育】【季節の変化と生活】 |
| **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物の重さ】 | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 | **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物と重さ】 | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 | **シ**  **ものの仕組みと働き** | □シ（ア）（イ）  ＊【物と重さ】 | □シ（ア）（イ）  ＊【風やゴムの力の働き】 |