**相馬支援学校　「情報科」　12年間を見通した全体計画**

**＊あくまでも、全体計画であり3年間で高等部2段階達成までのカリキュラムを示している。個々の知的障がいのある児童生徒の習得状況に応じて、次の段階での指導、同じ段階での繰り返し指導となる。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小1** | **小2** | **小3** | **小4** | **小5** | **小6** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 本校の教科等横断的な視点に立った資質・能力において、学部の段階に応じて生活科等を要として育んでいく。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
|  |  | **高等部1段階　P200～** | **高等部2段階　P211～** |
|  |  |  |  |  |  | □ア（ア）（イ）（ウ）イ（ア）（イ）（ウ） | **A****情報社会の****問題解決** |  | □ア（イ）（ウ）イ（イ）（ウ） | **A****情報社会の****問題解決** |  |
|  |  |  |  |  | □ア（ア）イ（ア） |  | □ア（ア）イ（ア） |
|  |  |  |  |  |  | □ア（イ）（ウ）イ（イ）（ウ） | **B　コミュニケーションと情報デザイン** |  |  | **B　コミュニケーションと情報デザイン** | □ア（ア）（イ）（ウ）イ（ア）（イ）（ウ） |
|  |  |  | 本校の教科等横断的な視点に立った資質・能力において、学部の段階に応じて生活科等を要として育んでいく。 |  | □ア（ア）イ（ア） |  |  |
|  |  |  |  |  |  | □ア（ア）イ（ア） | **C　情報通信ネットワークとデータの活用** |  | □ア（ウ）イ（ウ） | **C　情報通信ネットワークとデータの活用** |  |
|  |  |  |  |  | □ア（イ）（ウ）イ（イ）（ウ） |  | □ア（ア）（イ）イ（ア）（イ） |