

## 小学部 図画工作科 2段階 A表現

単元名:「オリパラスポーツを表現してみよう」

## Hさんの本時の評価規準

(図画工作科2段階 A表現)

## 【知識及び技能】

- ・自分が感じたことや行ったことを通して、形や色などの違いに気付いている。
- ・身近な材料や用具を使い、かいたり、形をつくったりしている。

## 【思考・判断・表現】

- ・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、材料や、感じたこと、想像したこと、見たことから表したいことを思いついている。

## 資質・能力を育むための指導のアイデア

## 【指導と評価の一体化】

## 言葉

- ・教師の動きや生徒の動きなど様々な事物・事象など言語化し言葉と結び付けるようにする。

## 指導

- ・イメージすることができるように、実際の動きと言葉を結び付けるようにする。
- ・すでにイメージを持っているものや食べ物など身近な事物を言葉や動きなどと結び付ける指導。

## 教材

- ・表現したいものなど、実際に触るなどしてイメージを持たせる。

## 単元構成

- ・触れたものからイメージして作る活動など、対象物を捉えて表現していくような単元構成



## &lt;単元研究会のあと…&gt;

今回の単元では、様々な活動を通して、言葉や動き作品などで「表現する」ということを中心に単元を構想し授業を行いました。今後も「言葉で表現する」ことを中心に、生徒が働かせられる感覚をフル活用して具体的な事物や事象、動作などを「言葉」で結び付け、授業だけでなく普段の生活の中から言葉を正しく理解し、活用できるような指導を意識して行っていきたいです。

