

Hさんの本時の個別の指導目標 (社会科 2 段階)

② 我が国の国土の様子から特色を考え、表現することができる。

(思考力・判断力・表現力等)

③ 国土の特色を考える活動を通して、我が国の国土の様子に自ら関わろうとしている。

(学びに向かう力・人間性等)

資質・能力を育むための指導のアイデア

【指導と評価の一体化】

教材

- ・Google earth の 3D機能を用いて、地形の実物に近い状態を確認して、イメージとの差異を埋める。
- ・航空写真などを使用し、実際の様子を見ると語句の意味や物を捉えやすくする。

指導

・友達の考えを聞き、別な生徒が教師に説明する場面を設けるなど、対話的な学びが促進されるようにする。

言葉

- ・言葉の意味 (特色、平野、盆地等の基本的用語等) を確認していく。
- ・何をどう伝えたら良いのかを分かりやすく伝える。

単元構成

- ・理科や国語など、他教科との関連。
- ・考えを深めるための時数配分が必要
- ・情報活用能力や言語能力の意図的な育成



<単元研究会のあと…>

次の単元は、今回の単元で学んだ国土の地形の特色をベースに「高い土地・低い土地」について学習を進めました。生徒自身の気づきや話し合いに時間をとり、考えを深めることが教科の見方・考え方を働かせることにつながると気付かされたため、今後の単元でも問いを意識し、単元全体をイメージして授業づくりを行っていきたいです。

