

小学部 通常の学級 1年

㊦言語能力 ㊧情報活用能力 ㊨問題発見・解決能力 ㊩地域で起こる災害等への緊急時に対応する力 ㊪地域と連携した「生活力」や「地域力」 ㊫感染症対策、肥満、運動不足等の自身の健康・安全に関する力 ㊬自己理解・自己実現力

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	新転入生歓迎会	交通安全教室 避難訓練		七夕集会 美化作業	修学旅行 避難訓練	学習発表会	遠足 交流及び共同学習	美化作業 お楽しみ会		豆まき集会 美化作業 6年生を送る会	卒業式 修了式	
国語	通年：「せんせいとあそぼう」㊦ 「おはなししよう」㊦ 「かいてみよう」㊦ 「せんせいとよもう」㊦											
算数	「あるかな、ないかな」・「どれでしょう」 ㊨	「なにか なにか」㊦		「どんなおはなしかな」㊦		「つたえてみよう」㊦		「いろいろなことば みつけた」㊦				
* 日生	(通年) 着替え、朝の会、係活動等 生ア基本的生活習慣、生イ安全、生ウ日課・予定、生エ遊び、生オ人との関わり、生カ役割、生キ手伝い・仕事、生ケきまり ㊨											
* 単元(仮) * 単生	「あたらしい友達」 ㊬生オ	「粘土遊びをしよう」 ㊨生エ	「砂遊びをしよう」 ㊨生エ	「七夕集をしよう」 ㊨生オ、生カ	「絵の具で遊ぼう」(ア ート展作品作り) ㊨生エ	「頑張ろう、咲笑 祭」㊨	「遠足へ行こう」 ㊨生カ、生コ	「お店屋さんごっこを しよう」㊨生カ、生ク	「みんなで遊ぼう (集団遊び・ゲー ム)」㊨生エ、生オ		「豆まきをしよう」 ㊨生エ、生オ	「楽しかったね、1 年生」㊬生オ、生カ
	(通年)「みんなで遊ぼう」㊨生エ、生オ 「アサガオを育てよう」㊨生キ、生サ 「避難訓練(5月・9月)」㊩生イ											
	理科分野 生サ生命・自然【自然との触れ合い】											
	社会分野 生ケきまり【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活のきまり】 生コ社会の仕組みと公共施設【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】											
図画 工作	絵「かきたいものなあに」クレヨン、ク レパス、ペン㊨	造形「すなやつちとなかよし」砂、土、 粘土㊨		造形遊び「べったんコロコロ」 絵の具、ローラー、スタンプ㊨		鑑賞「でこぼこはっけん」粘土で身近な でこぼこを写しとる㊨		工作「ちよきちよきかざり」はさみ、のり、セロハンテープ、 ローラー、スタンプ等の色々な材料や用具の活用㊨				
体育	A 体づくり運動㊨	B 器械・器具を使つての運 動㊨		D 水の中での運動㊨		E ボールを使った運動やゲーム㊬		F 表現遊び㊬		A 体づくり運動㊨		
通年：C 走・跳の運動㊨												
G 保健㊨												
音楽	「うたってなかよ くなるう」 共：ひらいたひらいた	「リズムにのつてあそぼう」 共：かたつむり		「いろいろなおとを たのしもう」 共：うみ		「おとを あわせて たのしもう」		「ドレミであそぼう」 歌：国歌、校歌				
特活	学級や学校生活における生活上の諸問題の解決(1)ア 基本的生活習慣の態度(2)ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成(3)ア											
	学級内の組織作りや 役割の自覚(1)イ	よりよい人間関係の形成 (2)イ		主体的な学習態度の形成と 学校図書館等の活用(3)ウ		学校における多様な集団の生活の向上 (1)ウ		心身とともに健康で安全な生活態度の形成 (2)ウ		食育の観点を踏まえた 学校給食と望ましい 食習慣の形成(2)エ	社会参画の醸成や 働くことの意義の 理解(3)イ	学校における多様な集 団の生活の向上(1) ウ
道徳	B(8) 礼儀		C(10) 規則の尊重		A(3) 節度、節制		B(6) 親切、思いやり		C(11) 公正、公平、社会正義		A(1) 善悪の判断、 自律、自由と責任	
指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	

※色付きの枠は、前年度からの変更箇所(時期、内容等)

主に小学部1段階で設定 特別活動(学級活動)は、小学校学級活動の内容を参考に設定

留意点

○年間計画の内容を漏れなく取り扱うこと。 ○当該段階の内容を変更する場合には、個別の指導計画に基づいて一人一人に応じた指導内容を設定すること。

*「各教科等を合わせた指導」については、各教科等の年間計画を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明らかにして指導すること。単元名は、学習内容に応じて変更可。