

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	新転入生歓迎会	交通安全教室 避難訓練		七夕集会 美化作業	修学旅行 避難訓練	学習発表会	遠足 交流及び共同学習	美化作業 お楽しみ会		豆まき集会 美化作業 6年生を送る会	卒業式 修了式	
国語	通年：「せんせいとあそぼう」㊦ 「おはなししよう」㊦ 「かいてみよう」㊦ 「せんせいとよもう」㊦											
算数	「あるかな、ないかな」・「どれでしょう」㊦		「なにか なにか」㊦		「どんなおはなしかな」㊦	「かぞえてみよう」㊦	「あわせてみよう・おなじものはどれかな」㊦			「いろいろなことば みつけた」㊦		
* 日生	(通年) 着替え、朝の会、係活動等 生ア基本的な生活習慣、生イ安全、生ウ日課・予定、生エ遊び、生オ人との関わり、生カ役割、生キ手伝い・仕事、生ケきまり ㊦											
* 単元(仮)	「2年生頑張ろう」 ㊦生オ、生ケ	「春を探そう」 ㊦生サ	「砂で遊ぼう」 ㊦生エ	「七夕集えをしよう」 ㊦生カ	「夏を探そう」 ㊦生サ	「頑張ろう、咲笑祭」 ㊦生カ、生キ、生ケ	「遠足へ行こう」 生ク、生コ ㊦	「お店屋さんごっこ」 ㊦生オ、生カ、生コ	「冬を探そう」 ㊦生サ	「豆まきをしよう」 ㊦生エ、生カ、生キ	楽しかったね2年生 生オ ㊦	
	「新しい友達」 ㊦生カ	「輪投げをしよう」 ㊦生エ		「水遊びをしよう」 ㊦生イ、生エ、生ケ	「絵具で遊ぼう(アート展作品作り)」	「秋を探そう」 ㊦生サ	「交流会をしよう」 生エ、生オ ㊦	「お楽しみ会をしよう」 ㊦生エ、生カ		「6年生を送る会をしよう」 生オ、生カ ㊦		
	(通年)「みんなで遊ぼう」㊦生エ遊び 「花を育てよう」㊦生サ生命・自然 「避難訓練(5月・9月)」㊦生イ											
	理科分野	生サ生命・自然【植物の栽培】			生サ生命・自然【季節の変化と生活】			生シものの仕組みと働き【風やゴムの力の働き】				
社会分野	生ケきまり【自分の物と他人の物の区別】【学校のきまり】【日常生活のきまり】											
	生コ社会の仕組みと公共施設【家族・親戚・近所の人】【学校】【いろいろな店】											
図画工作	造形遊び「ならべて ならべて」ペットボトルのキャップや落ち葉など㊦	立体「はこで つくったよ」ペン、はさみ、テープ「いっしょに おさんぽ」粘土㊦	絵「うつした かたちから」絵の具、クレヨン、色鉛筆、はさみ、のり等㊦	鑑賞「すきまちゃんの すきな すきま」ペン、両面テープ等㊦	工作「にょきにょき とびだせ」はさみ、のり、ポンド、ペン等㊦							
体育	A 体づくり運動㊦	B 器械・器具を使った運動㊦	D 水の中での運動㊦	E ボールを使った運動やゲーム㊦	F 表現遊び㊦			A 体づくり運動㊦	G 保健㊦			
	通年：C 走・跳の運動㊦											
音楽	「うたってなかよくなろう」 共：ひらいたひらいた	「リズムのってあそぼう」 共：かたつむり	「いろいろなおとを たのしもう」 共：うみ			「おとを あわせて たのしもう」			「ドレミであそぼう」 歌：国歌、校歌			
学級活動	学級や学校生活における生活上の諸問題の解決 (1)ア 基本的な生活習慣の態度 (2)ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 (3)ア											
特活	学級内の組織作りや役割の自覚 (1)イ	学校における多様な集団の生活の向上 (1)ウ	社会参画の醸成や働くことの意義の理解 (3)イ	心身とともに健康で安全な生活態度の形成 (2)ウ	学校における多様な集団の生活の向上 (1)ウ	よりよい人間関係の形成 (2)イ	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 (2)エ	主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用 (3)ウ	学校における多様な集団の生活の向上 (1)			
道徳	A (5) 希望と勇気		C (14) よりよい学校生活、集団生活の充実			D (18) 自然愛護		A (19) 感動、畏敬の念		D (17) 生命の尊さ		B (7) 感謝
指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	

※色付きの枠は、前年度からの変更箇所(時期、内容等)

主に小学部1段階で設定

留意点

○年間計画の内容を漏れなく取り扱うこと。 ○当該段階の内容を変更する場合には、個別の指導計画に基づいて一人一人に応じた指導内容を設定すること。

*「各教科等を合わせた指導」については、各教科等の年間計画を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明らかにして指導すること。単元名は、学習内容に応じて変更可。