

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
行事等	新入生歓迎会 交通安全教室	生徒会総会① 避難訓練	修学旅行(3年)	現場実習(前期) 美化作業	学習旅行(1年) 宿泊学習(2年) 避難訓練	咲笑祭	現場実習(後期)	美化作業	作業販売会	生徒会役員選挙 生徒会総会②	卒業式 修了式			
国語	「話そう・聞こう」「書いてみよう(書写)」「見つけて書こう」㊦	「曜日の言葉」「日付の言葉」「声を出して読もう」㊦	「本は友達」「正しく書こう」「体験文を書こう」㊦ パソコンで作文・ローマ字㊫	「聞いて伝えよう」「聞いてメモしよう」「季節の表現を知ろう②」㊦	「みんなで話そう」「主語と述語」「分かりやすい文章を書こう」㊦	「俳句に親しむ」「詩を読もう」㊫	「丁寧に話そう」「伝えたいことをメモしよう」㊫	「季節の表現を知ろう②」「書いてみよう(毛筆)」㊦	「絵を見てお話を書こう」㊦	「伝え方を考えよう～中学部のことを紹介しよう～」㊫㊬㊭	「1年間を振り返ろう」㊦			
数学	「100より大きい数を調べよう」㊦		「わかりやすくあらわそう」㊦		「時刻と時間の求め方を考えよう」㊦	「さんかくやしかくの形を調べよう」㊦		「たし算の筆算の仕方を考えよう」・「ひき算の筆算の仕方を考えよう」㊦						
社会	オ 我が国の地理や歴史「わたしのまち みんなのまち」㊫ ①学校のまわり ②市の様子				ウ 地域の安全「くらしを守る」㊫ ①火事からくらしを守る ②事故や事件から暮らしを守る*消防、警察中心に				主権者教育		カ 産業と生活「働く人とわたしたちの暮らし」① 農家の仕事②工場の仕事*南相馬市の地域性から一つ選択			
理科	B 地球・自然「かげと太陽」㊦		C 物質・エネルギー「ものと重さ」㊫		C 物質・エネルギー「風とゴムの力のはたらき」㊫		C 物質・エネルギー「光の性質」㊫		C 物質・エネルギー「音の性質」㊫					
*日生	着替え、朝の会、朝の運動、係活動等													
*生単	単元名(仮)	「歓迎会に参加しよう」 交通安全教室	「野菜を育てよう」理 「異文化交流会をしよう」 「現場実習に参加しよう」		「夏を振り返ろう」 「学習旅行に行こう」 「スペシャルアート展」	「咲笑祭に参加しよう」	「秋を楽しもう」 「現場実習に行こう」	「修了制作をしよう」 「2学期頑張ったことを発表しよう」	「冬を楽しもう」 「校外学習に行こう」	「お別れ会に参加しよう」 「体を動かそう」	「進級に向けて」 「卒業式に参加しよう」			
	美術	(通年)教室の環境を整えよう、アルバム作りをしよう 社：ア社会参加ときまり 理：A生命												
*作業	●描く「絵の具を使って筆で描こう」「季節の絵」「あの日あの時の気持ちを描こう」等													
*総合	各作業班	「作業学習を知ろう」												
	総合	「肥満・運動不足にならない生活について考えよう」㊫㊬		「学習旅行ガイドをつくらう・まとめよう」㊫・㊬・㊭		*「進路について考えよう」*「働くことについて調べよう・まとめよう」㊫・㊬・㊭ ※身近な人の職業につなげる。					「展示即売会に向けて頑張ろう」・「1年間のまとめをしよう」			
*体育	総合	「交流会にむけて」㊫		「スポーツ交流をしよう」㊫		「作業学習で交流しよう」㊫								
	体育	※生徒の実態に応じて、領域および領域の内容を取り扱う。 C「陸上運動」㊦、㊫		(通年)：A「体づくり運動」※体育理論 E「球技(ベースボール型)」㊦		H「保健」㊫	D「水泳運動」㊫	H「保健」㊫	E「球技(ゴール型)」㊦		B「器械運動」㊦	F「武道」㊦※体育理論		
*音楽	音楽	「元気に歌おう」㊦、「リズムに合わせて身体を動かそう」(通年)												
	音楽	「音楽を始めよう」㊦ 国歌、校歌、春の小川	「いろいろな楽器を使って演奏しよう」情 共：(5月)茶つき、まきばの朝(6月)ふじ山、(7月)とんび			「みんなで歌や合奏を楽しもう」㊦ 歌「咲笑祭での発表曲」		「季節の曲に親しもう」㊫㊬ メヌエット鑑賞		「心を込めて歌おう」「創作をしよう」㊦ 式歌(歌) 校歌・君が代				
*特活	学級活動	学級や学校における生活上の諸問題の解決(1)ア												
	生徒会	学級内の組織作り役割の自覚(1)	社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成(3)イ	思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応(2)ウ	社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等を活用(3)ア	男女相互の理解と協力(2)イ	学校における多様な集団の生活の向上(1)ウ	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成(2)オ	心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成(2)エ	主体的な進路の選択と将来設計(3)ウ		学校における多様な集団の生活の向上(1)ウ		
道徳	A(2)正直、誠実		C(13)公正、公平、社会正義		B(7)親切、思いやり		D(20)自然愛護		A(1)善悪の判断、自律、自由と責任		D(19)生命の尊さ		C(12)規則の尊重	

主に中学部1段階で設定 留意点 留意点

○年間計画の内容を漏れなく取り扱うこと。 ○当該段階の内容を変更する場合には、個別の指導計画に基づいて一人一人に応じた指導内容を設定すること。

\*「各教科等を合わせた指導」については、各教科等の年間計画を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明らかにして指導すること。単元名は、学習内容に応じて変更可。