

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	新入生歓迎会 交通安全教室	生徒会総会① 避難訓練	修学旅行（3年）	現場実習（前期） 美化作業	学習旅行（1年） 宿泊学習（2年） 避難訓練	咲笑祭	現場実習（後期） 事業所見学会	美化作業	作業製品販売会	生徒会役員選挙 生徒会総会② お別れ会	高等部入試 卒業式
国語	「話してみよう・ 伝えてみよう」㊦	「聞いたことを メモしてみよ う」㊦	「短歌を読もう」 「俳句を読 もう」㊦	「伝えたいことを 文章に書いてみよ う」㊦	「読んでみよう・感想 を発表しよう」 「読んで行動してみよう」㊦	「体験したことを 書いてみよう」㊦	「作品を読もう」 ㊦	「経験したことを分かりやすく伝えよ う」㊦ 「書いてみよう（書写）」	「話し合いをしよう」 ㊦	「話し合いをしよう」 ㊦	「1年間を振り返ろう」 ㊦
数学	「1000より大きい 数」「大きい数のしく み」問	「長さははかってあらわそう」・「水のかさをはか ってあらわそう」・「重さははかってあらわそう」問		「どのように変わる か調べよう」㊦	「まるい形を調べよう」・「三角形を調べよう」・ 「四角形を調べよう」㊦		「新しい計算を考えよう～かけ算～」㊦		「大きい数の筆 算を考えよう」㊦		「角の大きさの表し方を調べよう」㊦
社会	オ 我が国の地理や歴史「市の移り変わり」㊦ *市の様子と人々のくらしの移り変わり①学校のまわり ②市の様子				ウ 地域の安全「くらしを守る」㊦ *災害に関して、相馬地方が経験した、地震、津波、風水害等		カ 外国の様子「世 界と日本の生活」㊦		主権者教育	ウ 産業と生活「働く人と私たちの暮らし」 *店で働く人㊦	
理科	C物質・エネルギー「磁石の不思議」㊦			B地球・自然「地面を流れる水のゆくえ」・「天気と1日の気温」 ㊦		C物質・エネルギー「電気であかりをつ けよう」㊦		C物質・エネルギー「水の温度と変化」㊦			
*日生	着替え、朝の会、朝の運動、係活動等										
*生単	単元名(仮)	「歓迎会に参加しよう」 「春を楽しもう」	「野菜を育てよう」 「異文化交流会をしよう」		「夏休みを振り返ろう」 「宿泊学習に行こう」	「咲笑祭に参加し よう」 スペシャルアート展	「秋を楽しもう」 「現場実習を頑張ろう」	「2学期頑張ったこ とを発表しよう」	「修了制作をしよう」 「冬を楽しもう」 「お別れ会に参加しよう」		「卒業式に参加しよう」
	美術	(通年)教室の環境を整えよう、アルバム作りをしよう 社：ア社会参加ときまり 理：生命 「鑑賞」色合い響き合い」㊦ 「描く」言葉から～形と色の表現～」「土に描こう」「色々な形を写して描こう」等 「作る」ゴムやマグネットでつくろう」「ひもを使って表現しよう」「粘土で表現しよう」等									
*作業	各作業班 「作業学習を知ろう」 前期実習 「作業製品販売会に向けて頑張ろう」 後期実習 「展示即売会に向けて頑張ろう・1年間のまとめをしよう」 事業所見学										
総合	「地域について調べよう・まとめよう」㊦		「交流会にむけて」㊦		「宿泊ガイドをつくらう」「宿泊学習に向けて調べよう・まとめよう」㊦		「進路について考えよう」*「働くことについて調べよう・まとめよう」㊦ ※地域の人たちの職業につなげる。 「作業学習で交流しよう」㊦				
体育	A「体づくり運動」(通年)※体育理論 C「陸上運動」㊦		※生徒の実態に応じて、領域及び領域の内容を取り扱う。 D「球技(ベースボール型)」㊦		H「保健」㊦	D「水泳運動」㊦	G「ダンス」※体育理論	H「保健」	E「球技(ゴール型)」㊦	B「器械運動」㊦	
音楽	「元気に歌おう」㊦、「リズムに合わせて身体を動かそう」(通年) 「音楽を始めよう」 校歌、君が代(歌)㊦		「いろいろが楽器を使 って演奏しよう」㊦ 共：こいのぼり(歌)、越天楽今様(鑑)、おぼろ月夜(歌)我は海の子		「みんなで歌や合奏を 楽しもう」㊦ ・子守歌、ふるさと 「咲笑祭の発表曲」			「季節の曲に親しもう」㊦ クリスマスの曲、冬げしき、メヌエット (鑑)		「心を込めて歌おう」 式歌 校歌・君が代 「創作をしよう」㊦	
学級活動	学級や学校における生活上の諸問題の解決(1)ア										
特活	学級内の組織作り 役割の自覚(1)イ 主体的な進路の選択 と将来設計(3)ウ 社会参画意識の醸 成や勤労観・職業 観の形成(3)イ 思春期の不安や悩 みの解決、性的な発 達への対応(2)ウ 男女相互の理解と 協力(2)イ 学校における多様 な集団の生活の向 上(1)ウ 食育の観点で踏まえた 学校給食と望ましい食 習慣の形成(2)オ 心身ともに健康で安 全な生活態度や習慣 の形成(2)エ 社会生活、職業生活との接続を 踏まえた主体的な学習態度の形 成と学校図書館等を活用(3)ア										
生徒会	放射線教育 学校における多様 な集団の生活の向 上(1)ウ										
道徳	B(8)感謝	B(9)礼儀	B(10)友情、信頼	A(3)節度、節制	C(15)家族愛、家庭生活の充実			C(14)勤労、公共の精神		A(4)個性の伸長	
指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

主に中学部1・2段階で設定 留意点

○年間計画の内容を漏れなく取り扱うこと。 ○当該段階の内容を変更する場合には、個別の指導計画に基づいて一人一人に応じた指導内容を設定すること。

\*「各教科等を合わせた指導」については、各教科等の年間計画を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明らかにして指導すること。単元名は、学習内容に応じて変更可。