

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	入学式・対面式 交通安全教室	生徒会総会	前期現場実習 実習報告会		生徒会中間報告会	咲笑祭	後期現場実習	実習報告会	生徒会役員選挙 作業製品展示即売会	3年生送る会	卒業式
国語	「好きなことを伝えよう」㊬ 「国語辞典の使い方」 「比べてみよう」	「詩を読もう」㊫ 「メモをとりながら話を聞こう」 「確かめながら聞こう」	「形を整えて書こう1」(書写) 「お願いやお礼の手紙を書こう」	「人物に伝えたいことをまとめよう」 「本に親しもう」	「慣用句を使おう」 「言葉で考えを伝える」㊬	「本に親しもう」	「敬語の使い方」㊬	「物語の仕掛けを探そう」 「形を整えて書こう2(毛筆)」	「調べた事を報告しよう」㊫ 「つなぐ言葉の働き」 「グループにまとめて整理しよう」 ㊬、㊫「調べて要約しよう」		「音読で表そう」
数学	「10000、1億 大きい数」 「小数のしくみを調べよう」	「およその数」 「数の筆算」「暗算」	「かけ算の筆算のしかたを考えよう」	「同じ数ずつ分ける時の計算を考えよう」 「わり算を考えよう」	「整数と小数」 「かけ算わり算の世界」	「分数」	「四角形の特ちょうを調べよう」・「形も大きさも同じ図形を調べよう」 「図形の角を調べよう」 「多角形と円をくわしくしらべよう」	「箱の形の特ちょうをしらべよう」 「立体をくわしく調べよう」		「変わり方を調べよう」 「割合をグラフに表して調べよう」	
社会	「我が国の国土」○世界の国土		「我が国の国土」○国土の地形の特色		「我が国の国土」○低い土地、高い土地 ○国土の気候の特色(暖かい土地、寒い土地の暮らし)					「○○の歴史を調べよう」*通史ではないので、学習旅行、修学旅行先等の地域	
理科		「雲と天気の変化」㊧		「植物の発芽と成長」			「流れる水のはたらき」㊩			「もののとけ方」	
職業	「自己理解を深めよう」㊬	「いろいろな仕事」(知る)㊬	「現場実習に参加しよう」 「実習を振り返ろう」㊬	「健康管理(清潔・身だしなみ)」㊫	「卒業後の生活」 「社会の仕組み」㊬	「ビジネスマナー」㊪	「現場実習に参加しよう」 「実習を振り返ろう」	「いろいろな仕事(広げる)」㊬	「働くことの意義」 「作業製品販売会に参加しよう」㊬	「ビジネスマナー」㊪	「自己評価、他者評価」㊬
*作業	「道具の名前や扱い方を覚えよう」「作業工程を覚えよう」「販売会に向けて製品を作ろう」 「技能大会に向けて練習しよう」				「販売会に向けて製品を作ろう」 「咲笑祭に向けて練習しよう」				「販売会に向けて製品を作ろう」 「修了制作をしよう」 「1年のまとめをしよう」		
*生単	「高校生として」㊬ 「校舎内の施設について知ろう」	「防犯教室・交通安全」 「健康な生活について考えよう」㊫	「現場実習に参加しよう」 「公共施設の役割と制度」	「働く場を見学しよう」㊪ 「家でできることを増やそう」	「金銭管理について考えよう」㊫	「公共施設を利用しよう」㊪	「現場実習に参加しよう」	「健康な生活について考えよう②」㊫	「よりよい学校生活選挙に向けて」 主権者教育	「3年生を送る会をしよう」 「感謝の気持ちを伝えよう」㊬	「一年間のまとめをしよう」
総合	「ゴミについて考えよう。」 「ごみを少なくする方法について考える。・どうやったらリサイクルできる?・分類用のごみ箱を作る。・テーマを決めて、リサイクル作品を作ってみよう。」 (日常生活に役立つもの、見たり触ったりして遊べるもの芸術品、など)㊫ ㊪				学校や地域について調べて地図に起こし、災害時の避難場所や経路、対応について考え、体験活動を通してより良い方法を見つけ出し、まとめることができる。・校内散策・校外災害が発生した時の対応 避難訓練 ㊩ ㊫ ㊬				地域について調べよう【修学旅行単元】 ・興味のある地域について調べ、福島県と比較し、分析 ㊫		
情報	「情報リテラシー」 ・ICTがもたらす利便性と危険性(ネットワーク機器)・情報モラル		「ワープロソフトを使って入力しよう」 *ワード、ドキュメント、パワーポイント		「ポスター案内を作ろう」㊪		「身近にある情報デザインを知ろう」 ピクトグラム、表、グラフの読み取りなど ㊫		「さまざまな情報デザインを活用しよう」 *表、グラフの読み取り、資料作成		「1年間のまとめをしよう」
保健体育	日体育理論 A 体づくり運動 「体ほぐし運動」 「体の動きを高める運動」	C 陸上競技 「短距離走・リレー」	B 「器械運動」	D 水泳 「クロール」* 検討	E 球技「バスケットボール」・「サッカー」・「バドミントン」等		I 保健「傷害の防止及び疾病の予防」		G ダンス 「創作ダンス」・「フォークダンス」 現代的リズムのダンス ㊫		F 武道 「柔道※要検討」
音楽	「校歌を歌おう」 「季節の音楽を楽しもう」歌「花」(歌唱)		「伝統音楽を知ろう」 「季節の音楽を楽しもう」歌「夏の思い出」(歌唱)			「合奏をしよう」	「世界の音楽で踊ってみよう」㊫		「心を込めて歌おう」 「学部之歌」(歌唱)「君が代」㊫		
家庭		「私たちの衣食住」㊫		「私たちの消費生活」		「私たちの食生活」 「食生活と栄養」 「献立作りと食品の選択」 「調理」				「ひと針にこころをこめて」	
外国語									「自分のことを紹介しよう」	「身近な人を紹介しよう」	「1年間の思い出を伝え合おう」㊬
美術		「3原色を使おう(色彩の変化)表現」㊫	「文字のデザイン(文字から想像して描く)表現」㊫		「西洋の絵画を鑑賞しよう」鑑賞 ㊫		「伝統工芸品を作ろう(張り子)鑑賞・表現」㊪				
学級活動	ホームルーム内の組織作り や役割の自覚(1) ㊬	学校生活と社会的・職業的自立の意義 の理解(3) ア	自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成(2) ア キャ:人・社		ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決(1) ア		青年期の悩みや課題とその解決(2) エ		主体的な学習態度の確立と学校図書館等の活用(3) イ		
特活											
生徒会	対面式	前期生徒会総会①			中間報告会				選挙	放射線教育	生徒会総会②
道徳	C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 ㊫		B(7)礼儀 ㊬	A(2)節度、節制		B(8)友情、信頼		C(18)国際理解、国際貢献 ㊫	D(20)自然愛護		D(22)よりよく生きる喜び ㊫