

指導形態別の授業	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	入学式・対面式 交通安全教室	生徒会総会	前期現場実習 実習報告会		生徒会中間報告会	咲笑祭	後期現場実習	実習報告会	生徒会役員選挙 作業製品展示即売会	3年生送る会	卒業式
国語	「場面に応じた言葉遣いを考えよう」	「資料を使って説明しよう」㊧ 「本に親しもう」	「書き手の意図を考えよう」 「形を整えて書こう」(書写)	「会話を広げよう」 「事実と考えを区別しよう」㊦	「ことわざと故事成語」・ 「伝えたい心に残る言葉」	「朗読で表現しよう」・「心が動いたことを17音で表そう」	「漢文に親しもう」	「町の未来を描こう」・「形を整えて書こう2(毛筆)」	「卒業文集を作ろう」	「文と文のつながり」 「読んで考えをまとめよう」㊦	「問題を解決するために話し合おう」㊨
数学	「分数と小数、整数の関係調べよう」 「分数のたし算、ひき算を広げよう」		「数量やその関係を式に表そう」	「円の面積の求め方を考えよう」	「およその面積を求めよう」	「直方体と立方体のかさの表し方を考えよう」	「割合の表し方を調べよう」	「比例の関係をくわしく調べよう」		「順序よく整理して調べよう」	
社会	「私たちの生活と工業生産」 ○暮らしを支える工業生産 ○自動車をつくる工業		「情報化した社会と産業の発展」 ○情報を生かす産業		「私たちの生活と環境」○自然災害を防ぐ *防災の取り組み 自然災害は、1段階、2段階まとめて指導			「社会の慣習や生活に深い法やきまり、制度」(主権者教育)		「世界中の中の日本」 ○世界の未来と日本の役割	
理科			「てこのはたらき」㊨		「水溶液の性質」		「月と太陽」㊧			「発電と電気の利用」㊫	
職業	「就職活動の進め方」 「卒業までの見通しと進路選択」㊦、㊧、㊨	「現場実習に参加しよう」㊧ 「社会人の生活」		「実習を振り返ろう」 「社会人の余暇活動」 ㊦、㊨、㊩		「履歴書の書き方」㊦	「現場実習に参加しよう」 「実習を振り返ろう」㊨、㊪	「働くために知っておきたいこと」	「面接の練習をしよう」㊬、㊦		「将来設計(卒後の人生)」㊬、㊪
*作業	「道具の名前や扱い方を覚えよう」 「作業工程を覚えよう」 「販売会に向けて製品を作ろう」 「技能大会に向けて練習しよう」				「販売会に向けて製品を作ろう」 「咲笑祭に向けて練習しよう」				「販売会に向けて製品を作ろう」 「修了制作をしよう」 「1年のまとめをしよう」		
*生単	「3年生になって」 「家庭生活における健康管理と余暇」㊦、㊧、㊨	「健康な生活について考えよう」	「現場実習に参加しよう」	「公共交通機関や施設を利用しよう」	「地域について知ろう」	「卒業後の生活を知ろう」	「現場実習に参加しよう」	「進路について考えよう」㊬	「3年生を送る会に参加しよう」	「感謝の気持ちを伝えよう」	「1年間のまとめをしよう」
総合	「福島県について調べよう」 ICT:調べ方、まとめ方を知り、テーマについてまとめる。まとめたものを発表する。			「卒業後の自分を想像し、目標を立てよう」 卒業後の生活	「卒業発表会」 これまで学習してきたことを活かし、自分が決めたテーマについてまとめ、発表する。						
情報	「プレゼンテーションソフトを使おう」㊧ *パワーポイント、スライド		「ユニバーサルデザインについて知ろう」		「さまざまなデータに触れよう」 ・ワープロソフト、プレゼンテーションソフト、表計算ソフトなどのソフトを活用する。		「データを比較しよう」㊧		「災害時の情報活用について」 ㊧、㊩		「1年間のまとめをしよう」
体育	体育理論 A体づくり運動 「体ほぐし運動」 「体の動きを高める運動」	C陸上競技「短距離走・リレー」 「ハードル走」 「走り幅跳び」	B「器械運動」	D水泳「平泳ぎ」	E球技「バスケットボール」「サッカー」「バドミントン」等		F武道 「柔道※要検討」		Gダンス「創作ダンス」「フォークダンス」		
音楽	「季節の音楽を楽しもう」 歌「荒城の月」(歌唱)		「伝統音楽を親しもう」㊧、㊨		「合奏をしよう」		「世界の音楽で踊ってみよう」		「心を込めて歌おう」 「創作」 「学部の歌」(歌唱) 「君が代」		
家庭	「私たちの衣生活」㊨		「環境に配慮した消費生活」㊨		「私たちの食生活」 「食生活と栄養」 「献立作りと食品の選択」 「調理」㊧、㊫				「ミソにトライ!手作りで楽しい生活」㊧		
外国語	「自分のことを紹介しよう」	「バースデーカードを作ろう」	「マイヒーロー」	「※ALT 授業」	「夏休みの思い出を紹介しよう」	「夢の時間割を紹介しよう」	「行ってみたい国や町を紹介しよう」	「※ALT 授業」	「日本の四季を紹介しよう」	「1年間の思い出を伝え合おう」	
美術	「版画で表現しよう(一版多色刷り版画)」 表現		「感じたことを表現しよう(モダンテクニック)」 表現		「光を感じて(共同制作)」 表現・鑑賞		「固まった形から表現しよう(粘土を使って)」 表現		「私の感じる和」 鑑賞 「伝統工芸品を作ろう(蒔絵)」 表現		
学級活動	ホームルーム内の組織作りや役割の自覚(1)イ	主体的な進路の選択決定と将来設計(3)エ	国際理解と国際交流の推進(2)ウ		学校における多様な集団の生活の向上(1)ウ	社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成(3)ウ	主体的な進路の選択決定と将来設計(3)エ		生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立(2)オ		
特活									主体的な進路の選択決定と将来設計(3)エ		
生徒会	対面式	生徒会総会①			中間報告会				選挙	生徒会総会②	
道徳	A(1) 自主、自律、自由と責任	C(11) 公正、公平、社会正義	C(10) 遵法精神、公德性	B(6) 思いやり、感謝	C(13) 勤労	C(12) 社会参画、公共の精神		A(4) 希望と勇気、克己と強い意志	C(14) 家族愛、家庭生活の充		

主に高等部2段階で設定 留意点 ○年間計画の内容を漏れなく取り扱うこと。 ○当該段階の内容を変更する場合には、個別の指導計画に基づいて一人一人に応じた指導内容を設定すること。

*「各教科等を合わせた指導」については、各教科等の年間計画を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明らかにして指導すること。単元名は、学習内容に応じて変更可。