

中学部 1年生 国語 年間計画

【1段階】

指導内容		単元名 (仮)
知識及び技能	ア 言葉の特徴や使い方 (ア)身近な大人や友達とのやり取りを通して、言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。 教科別の指導 日常生活の指導 作業学習 生活単元学習	・A オ小2上 8~9月、2月
	(イ)発音や声の大きさに気を付けて話すこと。 教科別の指導 日常生活の指導 作業学習 生活単元学習	・A ア小1上 ・A イ小1上 ・A オ小1下 4月
	(ウ)長音、拗音、促音、撥音、助詞の正しい読み方や書き方を知ること。 教科別の指導	小1上:P56~をへをつかおう 5月 小1上:P78~ちいさいやゆよ ・B ア小1下・B イ小2上 ・B ウ小1・2上
	(エ)言葉には、意味による語句のまとまりがあることを理解するとともに、話し方や書き方によって意味が異なる語句があることに気付くこと。教科別の指導	小1下:P36~よう日と日づけ 5月 ・B ア小1下 ・C ア小1下
	(オ)主語と述語との関係や接続する語句の役割を理解すること。教科別の指導	小2下:P26~主語とじゅつ語 8月~9月
	(カ)普通の言葉との違いに気を付けて、丁寧な言葉を使うこと。 教科別の指導 日常生活の指導 作業学習	・A イ小1上 11月
	(キ)語のまとまりに気を付けて音読すること。教科別の指導	・B ア小1上 ・C ア小1下 6月
	イ 話や文章の中に含まれている情報の扱い方 (ア)事柄の順序など、情報と情報との関係について理解すること。 教科別の指導 作業学習 生活単元学習	・A ウ小1下 7月
	ウ 我が国の言語文化 (ア)自然や季節の言葉を取り入れた俳句などを聞いたり作ったりして、言葉の響きやリズムに親しむこと。教科別の指導 生活単元学習	小3下:P74~俳句に親しむ 7月 指導要領解説:P263 10月
	(イ)挨拶状などに書かれた語句や文を読んだり書いたりし、季節に応じた表現があることを知ること。教科別の指導 生活単元学習	指導要領解説:P263 7月、12月 例)年賀状、暑中見舞い、時候の挨拶
(ウ)書くことに関する次の事項を取り扱うこと。教科別の指導 作業学習 ② 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、文字の形に注意しながら、丁寧に書くこと。 ④ 点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して文字を書くこと。	書写※小1~2(ア)(ウ)対応 4月、12月	
(エ)読書に親しみ、簡単な物語や、自然や季節などの美しさを表した詩や紀行文などがあることを知ること。教科別の指導	小1下:P24~ほんはともだち 6月、1月	
思考力・判断力・表現力等	A 聞くこと・話すこと ア 身近な人の話や簡単な放送などを聞き、聞いたことを書き留めたり分からないことを聞き返したりして、話の大体を捉えること。	小1上:P58~きいてつたえよう
	イ 話す事柄を思い浮かべ、伝えたいことを決めること。	小1上:P110~はなしたいなききたいな
	ウ 見聞きしたことや経験したこと、自分の意見などについて、内容の大体が伝わるように伝える順序等を考えること。	小1下:P114~小学校のことをしょうかいしよう
	エ 自己紹介や電話の受け答えなど、相手や目的に応じた話し方で話すこと。	指導要領解説:P264 例)意見、人への伝言等を順序立てて話す
	オ 相手の話に関心を持ち、分かったことや感じたことを伝え合い、考えをもつこと。	小1下:P30~なにが見えるかな 小2上:P10~すきなこと、なあに 小2上:I16~うれしくなることばをあつめよう
	B 書くこと ア 見聞きしたことや経験したことの中から、伝えたい事柄を選び、書く内容をだまかにまとめること。	小1上:P122~ことばあそびうたをつくろう 小1下:P38~はっけんしたよ 小2上:P12~いくつあつめられるかな
	イ 相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。	小2上:P44~こんなことをしているよ 小2下:P106~この人をしょうかいします
	ウ 文の構成、語句の使い方に気を付けて書くこと。	小1上:P80~こんなことしたよ 小2上:P142~絵を見てお話を書こう
	C 読むこと ア 簡単な文や文章を読み、情景や場面の様子、登場人物の心情などを想像すること。	小1下:P67~こえに出してよもう 小1下:P86~しをよもう 小2上:P110~しを読もう
	ウ 日常生活に必要な語句や文章などを読み、行動すること。	指導要領解説:P266 例)校内の各教室の名前、交通機関や乗り場の表示、標識や看板、料理の説明書、納品請求書、新聞記事、雑誌、電子メール等

国語に関しては、知識・技能で、その取り扱いを示しているが、それに対応する思考力・判断力・表現力等を選択して、資質・能力がバランス良く育むことができるようにする。