

中学部 3年生 国語 年間計画

【2段階】

	指導内容	単元名 (仮)
知識及び技能	ア 言葉の特徴や使い方	
	(ア) 日常生活の中での周りの人とのやり取りを通して、言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気付くこと。 <u>教科別の指導</u> <u>日常生活の指導</u> <u>作業学習</u> <u>生活単元学習</u>	・B エ小3下 P82 ・B オ小2下 4月、5月、2月
	(イ) 発声や発音に気を付けたり、声の大きさを調節したりして話すこと。 <u>教科別の指導</u> <u>日常生活の指導</u> <u>作業学習</u> <u>生活単元学習</u>	・A エ小1上 ・A ウ小2下 ・A イ小2下 4月
	(ウ) 長音、拗音、促音、撥音などの表記や助詞の使い方を理解し、文や文章の中で使うこと。 <u>教科別の指導</u>	・B エ小2下 ・B オ小2下 P138 10月、12月
	(エ) 理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、使える範囲を広げること。 <u>教科別の指導</u>	小2上:P114~ほんたいのいみのことば 9月 小2上:P138~にたいみのことば 小2下:P40~なかまになることば ・B ア小3下 ・B オ小2下
	(オ) 修飾と被修飾との関係、指示する語句の役割について理解すること。 <u>教科別の指導</u>	小4上:P138~文の組み立てと修飾語 7月、10月、11月
	(カ) 敬体と常体があることを理解し、その違いに注意しながら書くこと。 <u>教科別の指導</u> <u>日常生活の指導</u> <u>作業学習</u> <u>生活単元学習</u>	小3下:P30~案内の手紙を書こう 5月
	(キ) 内容の大体を意識しながら音読すること。 <u>教科別の指導</u>	小3上:P16~物語を音読しよう 7月、11月
	イ 話や文章の中に含まれている情報の扱い方	
	(ア) 考えとそれを支える理由など、情報と情報との関係について理解すること。 <u>教科別の指導</u> <u>作業学習</u> <u>生活単元学習</u>	小3下:P60~自分の考えをつたえよう ・A ウ小2上 ・C エ小1上・下 7月、10月
(イ) 必要な語や語句の書き留め方や、比べ方などの情報の整理の仕方を理解し使うこと。 <u>教科別の指導</u> <u>作業学習</u> <u>生活単元学習</u>	小3上:P64~「あらすじカード」を作ろう 7月、9月	
ウ 我が国の言語文化		
(ア) 易しい文語調の短歌や俳句を音読したり暗唱したりするなどして、言葉の響きやリズムに親しむこと。 <u>教科別の指導</u>	小3下:P74~俳句に親しむ 6月 小4下:P72~百人一首の世界	
(イ) 生活に身近なことわざなどを知り、使うことにより様々な表現に親しむこと。 <u>教科別の指導</u>	小3上:P86~慣用句を使おう 6月 小4上:P80~ことわざと故事成語	
(ウ) 書くことに関する次の事項を取り扱うこと。 <u>教科別の指導</u> <u>作業学習</u> ⑦ 点画の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くこと。 ⑧ 漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと。	書写※小1・2(イ)小3・4(イ)対応 12月	
(エ) 幅広く読書に親しみ、本にはいろいろな種類があることを知ること。 <u>教科別の指導</u>	小2上:P28~としゃかんへ行こう 7月、11月 小2上:P100~本は友だち	
思考力・判断力・表現力等	A 聞くこと・話すこと	
	ア 身近な人の話や放送などを聞きながら、聞いたことを簡単に書き留めたり、分からないときは聞き返したりして、内容の大体を捉えること。	小2上:P50~外国の小学校について聞こう
	イ 相手や目的に応じて、自分の伝えたいことを明確にすること。	小2下:P132~すきな場しよを教えよう
	ウ 見聞きしたことや経験したこと、自分の意見やその理由について、内容の大体が伝わるように伝える順序や伝え方を考えること。	小2上:P50~ことばで絵をつたえよう 小2下:P34~たからものをしょうかいしよう
	エ 相手に伝わるように発音や声の大きさ、速さに気を付けて話したり、必要な話し方を工夫したりすること。	小1上:P36~みんなにはなそう
	オ 物事を決めるために、簡単な役割や進め方に沿って話し合い、考えをまとめること。	小3上:P10~何をしているかな 小3上:P116~グループの合い言葉をきめよう
	B 書くこと	
	ウ 事実と自分の考えとの違いなどが相手に伝わるように書き表し方を工夫すること。	指導要領解説:P273 ・事実と自分の考えを区別して書く ・文末表現に注意する(～だ。～だと思。等)
	エ 文章を読み返す習慣を身に付け、間違いを正したり、語と語との続き方を確かめたりすること。	小2下:P28~あそび方をせつ明しよう 小3下:P82~言葉をつたえ合う
	オ 文章に対する感想を伝え合い、内容や表現のよいところを見付けること。	小2下:P114~ことばを広げよう 小2下:P138~「ことばのアルバム」を作ろう
C 読むこと		
イ 語と語や文と文との関係を基に、出来事の順序や気持ちの変化など内容の大体を捉えること。	小2上:P15~お話を音読しよう 小2上:P35~たんぼのひみつを見つけよう 小2上:P55~声やうごきであらわそう	
エ 中心となる語句や文を明確にしながらかくこと。	小1上:P70~どうやってみをまもるのかな 小1下:P43~のりもののかをしらべよう 小2上:P83~文しょうのちがいを考えよう 小2下:P8~どうぶつのひみつをきくろう	
オ 読んで感じたことや分かったことを伝え合い、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付くこと。	小3下:P40~想どうしたことをつたえ合おう	

国語に関しては、知識・技能で、その取り扱いを示しているが、それに対応する思考力・判断力・表現力等を選択して、資質・能力がバランス良く育むことができるようにする。

