

高等部 3年生 国語 年間計画

【2段階】

指導内容	単元名 (仮)
ア 言葉の特徴や使い方	
(ア)社会生活に係る人とのやり取りを通して、言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付くこと。 教科別の指導 生活単元学習 作業学習	・A オ小5P10~・小6P10~
(イ)話し言葉と書き言葉の違いがあることに気付くこと。 教科別の指導 作業学習	・A イ小5 ・A オ小6P98~
(ウ)文や文章の中で漢字と仮名を使い分けて書くこと。 教科別の指導 生活単元学習 作業学習	・B オ小5・小6
(エ)表現したり理解したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語彙を豊かにすること。教科別の指導	・B ウ小6 ・B エ小5
(オ)文と文との接続の関係、話や文章の構成や種類について理解すること。 教科別の指導	小6:P134~文と文とのつながり
(カ)日常よく使われる敬語を理解し使い慣れること。 教科別の指導 生活単元学習 作業学習	小6:P108~場面に応じた言葉づかい
(キ)文章を音読したり、朗読したりすること。教科別の指導	・C ウ小5P168~ ・C オ小6
イ 話や文章の中に含まれている情報の扱い方	
(ア)原因と結果など、情報と情報との関係について理解すること。 教科別の指導	・B ウ小6 ・A オ小5P104~
(イ)情報と情報との関係付けの仕方を理解し使うこと。 教科別の指導 作業学習	・B ウ小5 ・B エ小5・小6 ・C エ小5 ・A エ小6 ・A オ小5P104~ ・B オ小5
ウ 我が国の言語文化	
(ア)親しみやすい古文などの文章を音読するなどして、言葉の響きやリズムに親しむこと。 教科別の指導	小6:P128~漢文に親しむ
(イ)生活の中で使われる慣用語、故事成語などの意味を知り、使うこと。 教科別の指導	小3上:P86~慣用語を使おう 小4上:P80~ことわざと故事成語
(ウ)書くことに関する次の事項を取り扱うこと。 ⑦ 用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めて書くこと。 ⑧ 目的に応じて使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書くこと。 教科別の指導 生活単元学習 作業学習	書写・毛筆※小5・6対応
(エ)日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気付くこと。 教科別の指導 生活単元学習	小5:P28~図書館へ行こう 小6:P30~図書館へ行こう 小5:P90~本は友達 小6:P86~本は友達 ・C オ小5P238~
A 聞くこと・話すこと	
イ 目的や意図に応じて、話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合う内容を検討すること。	小5:P158~伝えたい、心に残る言葉
エ 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。	小6:P138~町の未来をえがこう 小6:P238~聞いてほしい、この思い
オ 互いの立場や意図を明確にしなが、計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。	小5:P10~この言葉、あなたならどう考える 小5:P104~問題を解決するために話し合おう 小6:P10~気持ちよく対話を続けよう 小6:P98~話し合って考えを深めよう
B 書くこと	
ウ 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見を区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。	小5:P12~事実と考えを区別しよう 小6:P12~原因と結果に着目しよう 小6:P158~世界に目を向けて意見文を書こう
エ 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。	小5:P50~環境問題について報告しよう 小5:P142~和の文化について調べよう 小6:P52~防災ポスターを作ろう
オ 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えること。	小5:P204~心が動いたことを三十一音で表そう 小6:P206~心が動いたことを十七音で表そう
カ 文章全体の構成が明確になっているかなど、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること。	小5:P256~「わたしの文章見本帳」を作ろう 小6:P232~「卒表文集」を作ろう
C 読むこと	
ウ 人物像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること。	小5:P116~文章のおもしろさを解説しよう 小5:P168~朗読で表現しよう

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

エ 目的を意識して、文章と図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見付けること。	小5:P78~書き手の意図を考えよう 小5:P142~和の文化について調べよう 小6:P74~インターネットの議論を考えよう
オ 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること。	小5:P214~テクノロジーの進歩について考えよう 小5:P238~伝記を読んで感想文を書こう 小6:P96~詩を読もう 小6:P112~物語を読んで、考えたことを伝え合おう

国語に関しては、知識・技能で、その取り扱いを示しているが、それに対応する思考力・判断力・表現力等を選択して、資質・能力がバランス良く育むことができるようにする。