

小学部 4年生 生活科(社会につながる) 年間計画

【2段階】

| 指導内容 | 単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う |
|--|--|
| <p>ケ きまり: 順番を守ることや信号を守って横断することなど, 簡単なきまりやマナーに関わる学習活動 (ア)身近で簡単なきまりやマナーに気付き, それらを守って行動しようとする事。 (イ)簡単なきまりやマナーについて知ること。</p> | <p>【生活単元学習】 ○【自分の物と他人の物の区別】 ○【学校のきまり】 ○【日常生活のきまり】 ◎【マナー】</p> |
| <p>コ 社会の仕組みと公共施設: 自分の住む地域のことや図書館や児童館等の公共施設に関わる学習活動 (ア)教師の援助を求めながら身近な社会の仕組みや公共施設に気付き, それら表現しようとする事。 (イ)身近な社会の仕組みや公共施設の使い方などを知ること。</p> | <p>【生活単元学習】 ○【社会の様子】 ○【公共施設の利用】 ○【交通機関の利用】</p> |