

小学部 5年生 生活科(社会につながる) 年間計画

【3段階】

| 指導内容 | 単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う |
|---|---|
| <p>ケ きまり: 学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動 (ア)日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり,それらを守って行動しようとする事。 (イ)簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。</p> | <p>【生活単元学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○【自分の物と他人の物の区別】 ○【学校のきまり】 ○【日常生活のきまり】 |
| <p>コ 社会の仕組みと公共施設: 自分の地域や周辺の地理などの社会の様子,警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動 (ア)日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり,それら表現すること。 (イ)日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり,活用したりすること。</p> | <p>【生活単元学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○【家族・親戚・近所の人】 ○【学校】 ○【いろいろな店】 ○【公共施設の利用】 |