

中学部 3年生 社会 年間計画

【2段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>工 産業と生活 教科別の指導 (ア) 県内の特色ある地域に関わる学習活動 ㊦ 地域では、人々が協力し、産業の発展に努めていることを理解すること。 ㊧ 人々の活動や産業の歴史的背景などに着目して、地域の様子を捉え、それらの特色を考え、表現すること。</p>	<p>*小4の教科書は来年か？ *新しい社会3・4年下を参考(H26 検定済) 「わたしたちの県」 ㊦県の広がり→我が国の地理や歴史で学ぶ ㊧特色ある地域の人々の暮らし ・会津、中通り、浜通りから</p>
<p>工 産業と生活 教科別の指導 (イ) 生活を支える事業に関わる学習活動 ㊦ 水道、電気及びガスなどの生活を支える事業は、安全で安定的に供給や処理できるよう実施されていることや、地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることを理解すること。 ㊧ 供給や処理の仕組みや関係機関の協力などに着目して、水道、電気及びガスなどの生活を支える事業の様子を捉え、それらの事業が果たす役割を考え、表現すること。</p>	<p>*小4の教科書は来年か？ *新しい社会3・4年下を参考(H26 検定済) 「住みよい暮らしをつくる」 ㊦水はどこから ㊧ごみの処理と利用</p>
<p>オ 我が国の地理や歴史 教科別の指導 (ア) 身近な地域に関わる学習活動 ㊦ 自分たちの県の概要を理解すること。 ㊧ 我が国における自分たちの県の位置、県全体の地形などに着目して、県の様子を捉え、地理的環境の特色を考え、表現すること。</p>	<p>*小4の教科書は来年か？ *新しい社会3・4年下を参考(H26 検定済) 「わたしたちの県」 ㊦県の広がり</p>
<p>オ 我が国の地理や歴史 教科別の指導 (イ) 県内の伝統や文化、先人の働きや出来事に関わる学習活動 ㊦ 県内の主な歴史を手掛かりに、先人の働きや出来事、文化遺産などを知ること。 ㊧ 歴史的背景や現在に至る経緯などに着目し、県内の文化財や年中行事の様子を捉え、それらの特色を考え、表現すること。</p>	<p>*小4の教科書は来年か？ *新しい社会3・4年下を参考(H26 検定済) 「わたしたちの県」 ㊦特色ある地域の人々の暮らし ・会津、中通り、浜通りから</p>
<p>カ 外国の様子 教科別の指導 (ア) 世界の中の日本と国際交流に関わる学習活動 ㊦ 文化や風習の特徴や違いを理解すること。 ㊧ 人々の生活や習慣などに着目して、多様な文化について考え、表現すること。</p>	<p>「日本と世界の文化や伝統」(仮) *小6「世界の中の日本」の前段階 *高等部に向けて、違いが理解できればよい。</p>
<p>カ 外国の様子 教科別の指導 (イ) 世界の様々な地域に関わる学習活動 ㊦ 人々の生活の様子を大まかに理解すること。 ㊧ 世界の出来事などに着目して、それらの国の人々の生活の様子を捉え、交流することの大切さを考え、表現すること。</p>	<p>*オリンピック・パラリンピック、ノーベル賞、国際的なスポーツ大会(ワールドカップ、世界大会等)から、何カ国かをピックアップし、その国の文化や伝統の違いが分かればよい。</p>