

## 高等部 1年生 社会 年間計画

### 【1段階】

指導内容	単元名 (仮)
<b>ア 社会参加ときまり</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活単元学習</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">作業学習</span> <b>(ア) 社会参加するために必要な社会生活に関わる学習活動</b> ⑦ 地域の人々と互いに協力することの大切さを理解し、自分の役割や責任を果たすための知識や技能を身に付けること。 ⑧ 社会生活の中で状況を的確に判断し、自分の役割と責任について考え、表現すること。	*基本的には、ア、イについては、特別支援教育独自。 「わたしたちの生活と政治」 「わたしたちの生活と公共施設」 内容解説から、参考となるのは、*小6「私たちの生活と政治」 ①わたしたちの暮らしと日本国憲法 ②国の政治の仕組みと選挙  他、内容から、各教科等を合わせた指導等で学ぶ機会が考えられる。 「公共職業安定所」など
<b>ア 社会参加ときまり</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活単元学習</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">作業学習</span> <b>(イ) 社会生活を営む上で大切な法やきまりに関わる学習活動</b> ⑦ 社会生活を営む上で大切な法やきまりがあることを理解すること。 ⑧ 社会生活を営む上で大切な法やきまりの意義と自分との関わりについて考え、表現すること。	
<b>イ 公共施設の役割と制度</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活単元学習</span> <b>(ア) 公共施設の役割に関わる学習活動</b> ⑦ 生活に関係の深い公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。 ⑧ 生活に関係の深い公共施設や公共物の利用の仕方を調べ、適切な活用を考え、表現すること。	
<b>イ 公共施設の役割と制度</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活単元学習</span> <b>(イ) 制度に関わる学習活動</b> ⑦ 我が国の政治の基本的な仕組みや働きについて理解すること。 ⑧ 国や地方公共団体の政治の取組について調べ、国民生活における政治の働きを考え、表現すること。	
<b>オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教科別の指導</span> <b>(イ) 我が国の歴史上の主な事象に関わる学習活動</b> ⑦ 我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、関連する先人の業績、優れた文化遺産などを理解すること。 ⑧ 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、世の中の様子の変化を考え、表現すること。	
<b>オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教科別の指導</span> <b>(ア) 我が国の国土の様子と国民生活に関わる学習活動</b> ⑦ 我が国の国土の地形や気候の概要を理解するとともに、人々は自然環境に適応して生活していることを理解すること。 ⑧ 地形や気候などに着目して、国土の自然などの様子や自然条件から見て特色ある地域の人々の生活を捉え、国土の自然環境の特色やそれらと国民生活との関連を考え、表現すること。	「私たちの国土」*小5 ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色 ③低い土地、高い土地の暮らし ④国土の気候の特色 ⑤暖かい土地、寒い土地の暮らし *①②については、高2段階で指導
2段階	
<b>オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教科別の指導</span> <b>(ア) 我が国の国土の様子と国民生活に関わる学習活動</b> ⑦ 世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解すること。 ⑧ 世界の大陸と主な海洋、主な国の位置、海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成などに着目して、我が国の国土の様子を捉え、その特色を考え、表現すること。	「わたしたちの国土」*小5 ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色 ③低い土地、高い土地の暮らし ④国土の気候の特色 ⑤暖かい土地、寒い土地の暮らし *③④⑤については、高1段階で済み