

高等部 2年生 社会 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>工 産業と生活 教科別の指導</p> <p>(ア) 我が国の農業や水産業における食料生産に関わる学習活動</p> <p>⑦ 我が国の食料生産は、自然条件を生かして営まれていることや、国民の食料を確保する重要な役割を果たしていることを理解すること。</p> <p>① 食料生産に関わる人々は、生産性や品質を高めるよう努力したり輸送方法や販売方法を工夫したりして、良質な食料を消費地に届けるなど、食料生産を支えていることを理解すること。</p> <p>② 生産物の種類や分布、生産量の変化などに着目して、食料生産の概要を捉え、食料生産が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。</p> <p>③ 生産の工程、人々の協力関係、技術の向上、輸送、価格や費用などに着目して、食料生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。</p>	<p>「私たちの生活と食料生産」</p> <p>①暮らしを支える食料生産</p> <p>②米作りの盛んな地域</p> <p>③水産業の盛んな地域</p> <p>*小5、知・思とほぼ同一。</p>
<p>ウ 我が国の国土の自然環境と国民生活 教科別の指導</p> <p>(ア) 我が国の国土の自然環境と国民生活との関連に関わる学習活動</p> <p>⑦ 自然災害は国土の自然条件などと関連して発生していることや、自然災害が国土と国民生活に影響を及ぼすことを理解すること。</p> <p>① 関係機関や地域の人々の様々な努力により公害の防止や生活環境の改善が図られてきたことを理解するとともに、公害が国土の環境や国民の生活に影響を及ぼすことを理解すること。</p> <p>② 災害の種類や発生の位置や時期、防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連を考え、表現すること。</p> <p>③ 公害の発生時期や経過、人々の協力や努力などに着目して、公害防止の取組を捉え、その働きを考え、表現すること。</p>	<p>「私たちの生活と環境」</p> <p>①自然災害を防ぐ</p> <p>*国土の自然災害のみ</p> <p>→国や都道府県の防災の取り組みは、2段階で学ぶ</p> <p>②私たちの生活と森林→*</p> <p>③環境を守るわたしたち</p>
<p>オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史 教科別の指導</p> <p>(イ) 我が国の歴史上の主な事象に関わる学習活動</p> <p>⑦ 我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、関連する先人の業績、優れた文化遺産などを理解すること。</p> <p>① 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、世の中の様子の変化を考え、表現すること。</p>	<p>「日本の歴史」</p> <p>*小6知については、大まか思については、ほぼ同一。しかし、通史で扱うことがないため、<u>修学旅行など、学習旅行</u>で使える。</p>
<p>カ 外国の様子 教科別の指導</p> <p>(ア) グローバル化する世界と日本の役割に関わる学習活動</p> <p>⑦ 異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解すること。</p> <p>① 外国の人々の生活の様子などに着目して、日本の文化や習慣との違いについて考え、表現すること。</p>	<p>「世界の中の日本」</p> <p>①日本とつながりの深い国々</p> <p>*小6、「世界の未来と日本の役割」については、取り扱わず</p>
<p>【2段階】</p>	
<p>ア 社会参加ときまり 生活単元学習 作業学習</p> <p>(ア) 社会参加するために必要な社会生活に関わる学習活動</p> <p>⑦ 社会の中で互いに協力しながら、社会生活に必要な知識や技能を身に付けること。</p> <p>① 社会生活の中で状況を的確に判断し、国民としての権利及び義務、それに伴う責任について考え、表現すること。</p>	<p>*基本的には、ア、イについては、特別支援教育独自。</p> <p>内容解説から、</p> <p>「生活に関係の深い制度」</p> <p>○税金、国民の権利、模擬選挙</p> <p>○自動車運転免許</p> <p>○選挙権</p> <p>○生活に関係の深い制度、選挙、租税、年金、保険、福祉に関する制度</p> <p>○年金、国民年金、厚生年金、障害者年金</p> <p>○療育手帳、身体障害者手帳</p>
<p>ア 社会参加ときまり 教科別の指導 主権者教育 生活単元学習 作業学習</p> <p>(イ) 社会生活営む上で大切な法やきまりに関わる学習活動</p> <p>⑦ 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりを理解すること。</p> <p>① 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりの意義と自分との関わりについて考え、表現すること。</p>	
<p>イ 公共施設の役割と制度 生活単元学習</p> <p>(ア) 公共施設の役割に関わる学習活動</p> <p>⑦ 地域における公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。</p> <p>① 地域における公共施設や公共物の利用の仕方を調べ、適切な活用を考え、表現すること。</p>	
<p>イ 公共施設の役割と制度 生活単元学習</p> <p>(イ) 制度に関わる学習活動</p> <p>⑦ 生活に関係の深い制度について理解すること。</p> <p>① 生活に関係の深い制度について調べ、その活用を考え、表現すること。</p>	