

高等部 3 年生 社会 年間計画

【2 段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>ウ 我が国の国土の自然環境と国民生活 教科別の指導 (ア) 我が国の国土の自然環境と国民生活との関連に関する学習活動 ⑦ 自然災害から国土を保全し国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解すること。 ⑧ 国土の環境保全について、自分たちにできることなどを考え、表現すること。</p>	<p>私たちの生活と環境」*小 5 ①自然災害を防ぐ *国土の自然災害については、1段階で学び済み →国や都道府県の防災の取り組みを学ぶ</p>
<p>エ 産業と生活 教科別の指導 (ア) 我が国の工業生産に関わる学習活動 ⑦ 我が国では様々な工業生産が行われていることや、国土には工業の盛んな地域が広がっていること及び工業製品は国民生活の向上に重要な役割を果たしていることを理解すること。 ⑧ 工業生産に関わる人々は、消費者の需要や社会の変化に対応し、優れた製品を生産するよう様々な工夫や努力をして、工業生産を支えていることを理解すること。 ⑨ 工業の種類、工業の盛んな地域の分布、工業製品の改良などに着目して、工業生産の概要を捉え、工業生産が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。 ⑩ 製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。</p>	<p>「私たちの生活と工業生産」*小 5 ①暮らしを支える工業生産 ②自動車をつくる工業</p>
<p>エ 産業と生活 教科別の指導 (イ) 我が国の産業と情報との関わりに関する学習活動 ⑦ 大量の情報や情報通信技術の活用は様々な産業を発展させ、国民生活を向上させていることを理解すること。 ⑧ 情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、産業における情報活用の現状を捉え、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。</p>	<p>「情報化した社会と産業の発展」*小 5 ①情報作業とわたしたちのくらし ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち</p>
<p>オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史 教科別の指導 (イ) 我が国の歴史上の主な事象に関わる学習活動 ⑦ 我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、世の中の様子の変化を理解するとともに、関連する先人の業績、優れた文化遺産を理解すること。 ⑧ 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、世の中の様子の変化を考え、表現すること。</p>	<p>「日本の歴史」 *小 6 知については、大まか 思については、ほぼ同一。しかし、通史 で扱うことがないため、修学旅行な ど、学習旅行で使える。</p>
<p>カ 外国の様子 教科別の指導 (ア) グローバル化する世界と日本の役割に関わる学習活動 ⑦ 我が国は、平和な世界の実現のために国際連合の一員として重要な役割を果たしたり、諸外国の発展のために援助や協力を行ったりしていることを理解すること。 ⑧ 地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などに着目して、国際社会において我が国が果たしている役割を考え、表現すること。</p>	<p>「世界の中の日本」*小 6 ①日本とつながりの深い国々 ②世界の未来と日本の役割 *「日本とのつながりの深い国々」については、高 1 段階で済み。②は、国際連合の働き等は、取り扱わない。</p>
<p>ア 社会参加ときまり 教科別の指導 主権者教育 作業学習 生活単元学習 (イ) 社会生活営む上で大切な法やきまりに関する学習活動 ⑦ 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりを理解すること。 ⑧ 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりの意義と自分との関わりについて考え、表現すること。</p>	<p>*基本的には、ア、イについては、特別支援教育独自。 内容解説から、 「生活に関係の深い制度」 ○税金、国民の権利、模擬選挙 ○自動車運転免許 ○選挙権 ○生活に関係の深い制度、選挙、租税、年金、保険、福祉に関する制度 ○年金、国民年金、厚生年金、障害者年金 ○療育手帳、身体障害者手帳</p>