

小学部 3年生 算数 年間計画

【2段階】

内 容	単元名(仮)
<p>「A 数と計算」 <u>教科別の指導</u> <u>日常生活の指導</u> ア 10までの数の数え方や表し方, 構成に関わる数学的活動 (ア)知識及び技能 ㉞ ものともとの対応させることによって, ものの個数を比べ, 同等・多少が分かること。 ㉟ ものの集まりと対応して, 数詞が分かること。 ㊱ ものの集まりや数詞と対応して数字が分かること。 ㊲ 個数を正しく数えたり書き表したりすること。 ㊳ 二つの数を比べて数の大小が分かること。 ㊴ 数の系列が分かり, 順序や位置を表すのに数を用いること。 ㊵ 0の意味について分かること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㉞ 数詞と数字, ものとの関係に着目し, 数の数え方や数の大きさの比べ方, 表し方について考え, それらを学習や生活で興味をもって生かすこと。</p>	<p>「かぞえてみよう」 ※小1A(1)「数の構成と表し方」p78 特p118 教小1上p3～39 ☆☆(1)P4～43、P56～51 「なんばんめ」 ☆☆(1)P44～49</p>
<p>「B 図形」 <u>教科別の指導</u> ア ものの分類に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㉞ 色や形, 大きさに着目して分類すること。 ㉟ 身近なものを目的, 用途及び機能に着目して分類すること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㉞ ものを色や形, 大きさ, 目的, 用途及び機能に着目し, 共通点や相違点について考えて, 分類する方法を日常生活で生かすこと。</p>	<p>「なかまわけをしよう」 ☆☆(2)P26～49</p>
<p>「C 測定」 <u>教科別の指導</u> <u>生活単元学習</u> ア 身の回りにある具体物の量の大きさに注目し, 二つの量の大きさに関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㉞ 長さ, 重さ, 高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。 ㉟ 二つの量の大きさについて, 一方を基準にして相対的に比べること。 ㊱ 長い・短い, 重い・軽い, 高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㉞ 長さ, 重さ, 高さ及び広さなどの量を, 一方を基準にして比べることに関心をもったり, 量の大きさを用語を用いて表現したりすること。</p>	<p>「くらべてみよう」 ☆☆(2)P26～49</p>
<p>「D データの活用」 <u>教科別の指導</u> ア ものの分類に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㉞ 身近なものを目的, 用途, 機能に着目して分類すること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㉞ 身近なものの色や形, 大きさ, 目的及び用途等に関心に向け, 共通点や相違点を考えながら, 興味をもって分類すること。</p>	<p>「なかまわけ」 ☆☆(2)P50～53</p>
<p>「D データの活用」 <u>教科別の指導</u> イ 同等と多少に関わる数学的活動 (ア) 知識及び技能 ㉞ ものともとの対応させることによって, ものの同等や多少が分かること。 (イ) 思考力, 判断力, 表現力等 ㉞ 身の回りにあるものの個数に着目して絵グラフなどに表し, 多少を読み取って表現すること。</p>	<p>「かぞえてあらわそう」 ☆☆(2)P54～55</p>