

小学部 4年生 算数 年間計画

【2段階】

内 容	単元名(仮)
<p>ア 10 までの数の数え方や表し方，構成に関わる数学的活動</p> <p>教科別の指導</p> <p>(ア)知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 一つの数を二つの数に分けたり，二つの数を一つの数にまとめたりして表すこと。 ㉟ 具体的な事物を加えたり，減らしたりしながら，集合数を一つの数と他の数と関係付けてみること。 ㊱ 10 の補数が分かること。 <p>(イ) 思考力，判断力，表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 数詞と数字，ものとの関係に着目し，数の数え方や数の大きさの比べ方，表し方について考え，それらを学習や生活で興味をもって生かすこと。 	<p>「いくつといくつ」 ☆☆(1)P52～67</p>
<p>「B 図形」 教科別の指導 生活単元学習</p> <p>イ 身の回りにあるものの形に関わる数学的活動</p> <p>(ア)知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 身の回りにあるものの形に関心を持ち，丸や三角，四角という名称を知ること。 ㉟ 縦や横の線，十字，△や□をかくこと。 ㊱ 大きさや色など属性の異なるものであっても形の属性に着目して，分類したり，集めたりすること。 <p>(イ) 思考力，判断力，表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 身の回りにあるものの形に関心に向け，丸や三角，四角を考えながら分けたり，集めたりすること。 	<p>「いろいろなかたち」 ☆☆(2)P12～25</p>
<p>「C 測定」 教科別の指導 生活単元学習</p> <p>ア 身の回りにおける具体物の量の大きさに注目し，二つの量の大きさに関わる数学的活動</p> <p>(ア)知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 長さ，重さ，高さ及び広さなどの量の大きさが分かること。 ㉟ 二つの量の大きさについて，一方を基準にして相対的に比べること。 ㊱ 長い・短い，重い・軽い，高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かること。 <p>(イ) 思考力，判断力，表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 長さ，重さ，高さ及び広さなどの量を，一方を基準にして比べることに関心をもったり，量の大きさを用語を用いて表現したりすること。 	<p>「くらべてみよう」 ☆☆(2)P26～49</p>
<p>「D データの活用」 教科別の指導 生活単元学習</p> <p>ウ ○×を用いた表に関わる数学的活動</p> <p>(ア)知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成すること。 ㉟ 簡単な表で使用する○×の記号の意味が分かること。 <p>(イ) 思考力，判断力，表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 身の回りの出来事を捉え，○×を用いた簡単な表で表現すること。 	<p>「あだったら、はずれたら」 ☆☆(2)P56～57</p>