

中学部 1年生 数学 年間計画

指導内容	単元名(仮)
<p>「A 数と計算」 <b>教科別の指導</b>                      ア 整数の表し方に関わる数学的活動                      (ア) 知識及び技能                      ㊦ 1000 までの数をいくつかの同じまとまりに分割したうえで数えたり、分類して数えたりすること。                      ㊧ 3位数の表し方について理解すること。                      ㊨ 数を十や百を単位としてみるなど、数の相対的な大きさについて理解すること。                      (イ) 思考力、判断力、表現力等                      ㊦ 数のまとまりに着目し、考察する範囲を広げながら数の大きさの比べ方や数え方を考え、日常生活で生かすこと。</p>	<p>「100より大きい数を調べよう」                       ※小1A(1)数の構成と表し方p79                      小2A(1)「数の構成と表し方」p104                      (教)1下p91～、2上p52～                      ☆4 P4～27</p>
<p>「A 数と計算」 <b>教科別の指導</b>                      イ 整数の加法及び減法に関わる数学的活動                      (ア) 知識及び技能                      ㊦ 2位数の加法及び減法について理解し、その計算ができること。また、それらの筆算の仕方について知ること。                      ㊧ 簡単な場合について3位数の加法及び減法の計算の仕方を知ること。                      ㊨ 加法及び減法に関して成り立つ性質について理解すること。                      ㊩ 計算機を使って、具体的な生活場面における簡単な加法及び減法の計算ができること。                      (イ) 思考力、判断力、表現力等                      ㊦ 数量の関係に着目し、数を適用する範囲を広げ、計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに、日常生活で生かすこと。</p>	<p>「たし算の筆算のしかたを考えよう」                      「ひき算の筆算のしかたを考えよう」                      ※小2A(2)「加法、減法」p108                      教2上p12～35、p90～103                       ☆4 P30～63</p>
<p>「B 図形」 <b>教科別の指導</b>                      ア 図形に関わる数学的活動                      (ア) 知識及び技能                      ㊦ 直線について知ること。                      ㊧ 三角形や四角形について知ること。                      ㊨ 正方形、長方形及び直角三角形について知ること。                      (イ) 思考力、判断力、表現力等                      ㊦ 図形を構成する要素に着目し、構成の仕方をもとに、図形の性質を見だし、身の回りのものの形を図形として捉えること。</p>	<p>「さんかくやしかくの形を調べよう」                      ※小2B(1)「三角形や四角形などの図形」                      p118                      教2上p104～                      ☆4 P98～100                      ☆4 P103～105</p>
<p>「C 測定」 <b>教科別の指導</b> <b>日常生活の指導</b> <b>生活単元学習</b>                      イ 時刻や時間に関わる数学的活動                      (ア) 知識及び技能                      ㊦ 時間の単位(秒)について知ること。                      ㊧ 日常生活に必要な時刻や時間を求めること。                      (イ) 思考力、判断力、表現力等                      ㊦ 時間の単位に着目し、簡単な時刻や時間の求め方を日常生活に生かすこと。</p>	<p>「時刻と時間の求め方を考えよう」                      ※小3C(2)「時刻と時間」p166                      教3上p27～                      ☆4 P131～141</p>
<p>「D データの活用」 <b>教科別の指導</b> <b>作業学習</b>                      ア 身の回りにおけるデータを簡単な表やグラフで表したり、読み取ったりすることに关わる数学的活動                      (ア) 知識及び技能                      ㊦ 身の回りにおけるデータを簡単な表やグラフで表したり、読み取ったりすること。                      (イ) 思考力、判断力、表現力等                      ㊦ 身の回りの事象に関するデータを整理する観点に着目し、簡単な表やグラフを用いながら読み取ったり、考察したりすること。</p>	<p>「わかりやすくあらわそう」                      ※小2D(1)「簡単な表やグラフ」p125                      特p314                      教2上p8～                      ☆4 P142～146</p>