

中学部 1年生 理科 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>A 生命 生活単元学習 職業・家庭との関連</p> <p>ア 身の回りの生物：身の回りの生物について、探したり育てたりする中で、生物の姿に着目して、それらを比較しながら調べる活動 (ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。 ㉞ 生物は、色、形、大きさなど、姿に違いがあること。 ㉟ 昆虫や植物の育ち方には一定の順序があること。 (イ) 身の回りの生物について調べる中で、差異点や共通点に気づき、生物の姿についての疑問をもち、表現すること。</p>	<p>*小3 年間を通して、行う。 参考 「生き物をさがそう」 「種をまこう」①たねまき②芽が出た後の様子 「チョウを育てよう」①チョウの育ち②チョウの体のつくり 「植物の育ちとつくり」①植物が育つ様子 「花の観察」①花が咲いたようす 「昆虫の観察」①昆虫のすみか②昆虫の体のつくり③昆虫の育ち 「植物の一生」①実ができたようす③観察記録の振り返り</p> <p>*小3の内容とほぼ同じであるが、昆虫での成虫の体、頭、胸、腹、植物について、根、茎、葉については取り扱わず。しかし、高等部1段階で、発芽条件の学びがあることから、発展的に取り扱うことが必要。</p>
<p>B 地球・自然 生活単元学習 社会との関連</p> <p>ア 太陽と地面の様子：太陽と地面の様子との関係について、日なたと日陰の様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動 (ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。 ㉞ 日陰は太陽の光を遮るとできること。 ㉟ 地面は太陽によって暖められ、日なたと日陰では地面の暖かさに違いがあること。 (イ) 日なたと日陰の様子について調べる中で、差異点や共通点に気づき、太陽と地面の様子との関係についての疑問をもち、表現すること。</p>	<p>「かげと太陽」*小3 ①かげのでき方と太陽 ②かげと太陽の動き ③日なたと日かげの地面</p> <p>*小3とほぼ同じ内容。「日陰の位置は、太陽の位置の変化によって変わること」は小より移行しないで削除。取り扱わず。</p>
<p>C 物質・エネルギー 生活単元学習</p> <p>ア 物と重さ：物の性質について、形や体積に着目して、重さを比較しながら調べる活動 (ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。 ㉞ 物は、形が変わっても重さは変わらないこと。 ㉟ 物は、体積が同じでも重さは違うことがあること。 (イ) 物の形や体積と重さとの関係について調べる中で、差異点や共通点に気づき、物の性質についての疑問をもち、表現すること。</p>	<p>「ものと重さ」*小3 ①物の形と重さ ②物の体積と重さ</p> <p>*小3とほぼ同じ内容。</p>
<p>C 物質・エネルギー 生活単元学習</p> <p>イ 風やゴムの力の働き：風やゴムの力の働きについて、力と物の動く様子に着目して、それらを比較しながら調べる活動 (ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。 ㉞ 風の力は、物を動かすことができること。また、風の力の大きさを変えると、物が動く様子も変わること。 ㉟ ゴムの力は、物を動かすことができること。また、ゴムの力の大きさを変えると、物が動く様子も変わること。 (イ) 風やゴムの力で物が動く様子について調べる中で、差異点や共通点に気づき、風やゴムの力の働きについての疑問をもち、表現すること。</p>	<p>「風とゴムの力のはたらき」 ①風の力のはたらき ②ゴムの力のはたらき</p> <p>*小3とほぼ同じ内容。</p>
<p>C 物質・エネルギー 生活単元学習 美術との関連</p> <p>ウ 光や音の性質：光や音の性質について、光を当てたときの明るさや暖かさ、音を出したときの震え方に着目して、光の強さや音の大きさを変えたときの違いを比較しながら調べる活動 (ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。 ㉞ 日光は直進すること。 ㉟ 物に日光を当てると、物の明るさや暖かさが変わること。 ㊱ 物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えていること。</p>	<p>「光の性質」*小3 ①跳ね返した日光の進み方 ②はね返した日光を重ねたとき ③日光を集めたとき 「音の性質」*小3 ①音が出ているとき ②音が伝わるとき</p> <p>*小3とほぼ同じ内容。「音の大きさが変わると物の震</p>

<p>(イ)光を当てたときの明るさや暖かさの様子, 音を出したときの震え方の様子について調べる中で, 差異点や共通点に気づき, 光や音の性質についての疑問をもち, 表現すること。</p>	<p>え方が「変わること」は小の内容から削除されていることから, 取り扱わず。</p>
---	---