

高等部 3年生 理科 年間計画

【2段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>A 生命 教科別の指導</p> <p>ウ 生物と環境: 生物と環境について、動物や植物の生活を観察したり資料を活用したりする中で、生物と環境との関わりに着目して、それらを多面的に調べる活動</p> <p>(ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。</p> <p>⑦ 生物は、水及び空気を通して周囲の環境と関わって生きていること。</p> <p>⑧ 生物の間には、食う食われるという関係があること。</p> <p>⑨ 人は、環境と関わり、工夫して生活していること。</p> <p>(イ) 生物と環境について調べる中で、生物と環境との関わりについて、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。</p>	<p>「生物どうしのつながり」*小6</p> <p>① 食べ物を通した生物のつながり</p> <p>② 空気や水を通した生物のつながり</p> <p>*小の6年指導要領と同じ。「調べる」が「追究」になっているだけ。</p>
<p>B 地球・自然 教科別の指導</p> <p>イ 月と太陽: 月の形の見え方について、月と太陽の位置に着目して、それらの位置関係を多面的に調べる活動</p> <p>(ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。</p> <p>⑦ 月の輝いている側に太陽があること。また、月の形の見え方は、太陽と月との位置関係によって変わること。</p> <p>(イ) 月の形の見え方について調べる中で、月の位置や形と太陽の位置との関係について、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。</p>	<p>「月と太陽」*小6</p> <p>① 月の形の変化と太陽</p> <p>*小の6年指導要領と同じ。「調べる」が「追究」になっているだけ。</p>
<p>C 物質・エネルギー 教科別の指導</p> <p>イ 水溶液の性質: 水溶液について、溶けている物に着目して、それらによる水溶液の性質や働きの違いを多面的に調べる活動</p> <p>(ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。</p> <p>⑦ 水溶液には、酸性、アルカリ性及び中性のものがあること。</p> <p>⑧ 水溶液には、気体が溶けているものがあること。</p> <p>⑨ 水溶液には、金属を変化させるものがあること。</p> <p>(イ) 水溶液の性質や働きについて調べる中で、溶けているものによる性質や働きの違いについて、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。</p>	<p>「水溶液の性質」*小6</p> <p>① いろいろな水溶液</p> <p>② 水溶液の仲間分け</p> <p>③ 水溶液と金属</p> <p>*小の6年指導要領と同じ。「調べる」が「追究」になっているだけ。</p>
<p>C 物質・エネルギー 教科別の指導</p> <p>ウ てこの規則性: てこの規則性について、力を加える位置や力の大きさに着目して、てこの働きを多面的に調べる活動</p> <p>(ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。</p> <p>⑦ 力を加える位置や力の大きさを変えると、てこを傾ける働きが変わり、てこが釣り合うときにはそれらの間に規則性があること。</p> <p>⑧ 身の回りには、てこの規則性を利用した道具があること。</p> <p>(イ) てこの規則性について調べる中で、力を加える位置や力の大きさとてこの働きとの関係について、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。</p>	<p>「てこのはたらき」*小6</p> <p>① 棒を使った「てこ」</p> <p>② てこのうでをかたむけるはたらき</p> <p>③ てこを利用した道具</p> <p>*小の6年指導要領と同じ。「調べる」が「追究」になっているだけ。</p>
<p>C 物質・エネルギー 教科別の指導</p> <p>エ 電気の利用: 発電や蓄電、電気の変換について、電気の量や働きに着目して、それらを多面的に調べる活動</p> <p>(ア) 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。</p> <p>⑦ 電気は、つくりだしたり蓄えたりすることができること。</p> <p>⑧ 電気は、光、音、熱、運動などに変換することができること。</p> <p>⑨ 身の回りには、電気の性質や働きを利用した道具があること。</p> <p>(イ) 電気の性質や働きについて調べる中で、電気の量と働きとの関係、発電や蓄電、電気の変換について、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。</p>	<p>「発電と電気の利用」*小6</p> <p>① 電気をつくる</p> <p>② 電気の利用</p> <p>*小の6年指導要領と同じ。「初歩的」な技能が付け加えられているだけ。</p>