

<p>ク 金銭の扱い： 価格に応じて必要な貨幣を組み合わせるなどの金銭に関わる学習活動 (ア) 日常生活の中で、金銭の価値が分かり扱いに慣れること。 (イ) 金銭の扱い方などの知識や技能を身に付けること。</p>	<p>「おたのしみかいをしよう」自動販売機の利用 「6ねんせいをおくるかいをしよう」</p>
<p>ケ きまり： 学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動 (ア) 日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり、それらを守って行動しようとする事。 (イ) 簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。</p>	<p>「ゲームをしよう」(鬼ごっこ、だるまさんが転んだなど) 「みずあそびをしよう」</p>
<p>コ 社会の仕組みと公共施設： 自分の地域や周辺の地理などの社会の様子、警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動 (ア) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらを表現すること。 (イ) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり、活用したりすること。</p>	<p>「しゅくはくがくしゅうをしよう」 「かしまップをつくろう」 「としょかんへいこう」公共交通機関利用 「しょうぼうしょへいこう」</p>
<p>サ 生命・自然： 身近にいる昆虫、魚、小鳥の飼育や草花などの栽培及び四季の変化や天体の動きなどに関わる学習活動 (ア) 日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを表現すること。 (イ) 日常生活に関わりのある生命や自然について関心をもって調べること。</p>	<p>「やさいをそだてよう」 「きせつをさがそう」 「いきものをそだてよう」 「たなばたしゅうかいをしよう」 「ふゆのあそびをしよう」 「まめまきをしよう」</p>
<p>シ ものの仕組みと働き： 日常生活の中で、ものの仕組みなどに関わる学習活動 (ア) 日常生活の中で、ものの仕組みや働きが分かり、それらを表現すること。 (イ) ものの仕組みや働きに関して関心をもって調べること。</p>	<p>「ゲームをしよう」(ゴムで跳ぶおもちゃ) 「つくってあそぼう」(ゴムで飛ぶおもちゃ、転がるおもちゃ) 「ふゆのあそびをしよう」(風で動くおもちゃ)</p>