

## 小学部 6年生 生活 年間計画

### 【3段階】

指導内容	単元名（仮）
<p><b>ア 基本的生活習慣：</b>身の回りの整理や身なりなどの基本的生活習慣や日常生活に役立つことに関わる学習活動                      (ア)必要な身辺処理や集団での基本的生活習慣が分かり、日常生活に役立てようとする事。                      (イ) 日常生活に必要な身辺処理等に関する知識や技能を身に付けること。</p>	<p>(日常生活の指導)                      食事、着脱、寝起き、清潔、身なり等、日常生活の指導で取り扱う。家庭との連携。                      「しゅうがくりょこうにいこう」情報機器の活用</p>
<p><b>イ 安全：</b>交通安全や避難訓練等の安全や防災に関わる学習活動                      (ア)日常生活の安全や防災に関心をもち、安全な生活をするよう心がけること。                      (イ)安全や防災に関わる知識や技能を身に付けること。</p>	<p>行事「避難訓練」                      「じぶんのからだをまもろう」                      行事「交通安全教室」                      「しんごうやひょうしきをかくにんしよう」                      「あんぜんにそとをあるこう」                      「かしまマップをつくらう」情報機器の活用                      「しゅうがくりょこうにいこう」情報機器の活用</p>
<p><b>ウ 日課・予定：</b>一週間程度の予定、学校行事や家庭の予定などに関わる学習活動                      (ア)日常生活の日課・予定が分かり、およその予定を考えながら、見直しをもって行動しようとする事。                      (イ)日課や身近な予定を立てるために必要な知識や技能を身に付けること。</p>	<p>(日常生活の指導)                      「朝の会」「帰りの会」にて日課の確認をする。</p>
<p><b>エ 遊び：</b>日常生活の中での遊びに関わる学習活動                      (ア)日常生活の遊びで、友達と関わりをもち、きまりを守ったり、遊びを工夫し発展させたりして、仲良く遊ぼうとする事。                      (イ)きまりのある遊びや友達と仲良く遊ぶことなどの知識や技能を身に付けること。</p>	<p>「みずであそぼう」                      「ゲームをしよう」(鬼ごっこやだるまさんが転んだ)                      (いろいろな遊び、道具の片付け)</p>
<p><b>オ 人との関わり：</b>身近なことを教師や友達と話すことなどに関わる学習活動                      (ア)身近な人と自分との関わりが分かり、一人で簡単な応対などをしようとする事。                      (イ)身近な人との簡単な応対などをするための知識や技能を身に付けること。</p>	<p>エ 遊びとも十分関連をもたせる。                      「6ねんせいがんばろう」                      「でんわをしてみよう」                      「かんげいかいをしよう」                      「こうりゅうかいをしよう」                      (FaceTime の利用)                      「がんばろう！がくしゅうはっぴょうかい」                      「おんがくさいにさんかしよう」                      「たいいくたいかいはさんかしよう」                      「としょかんへいこう」                      「ちゅうがくせいがんぱろう」                      「おもいでをはっぴょうしよう」感謝の気持ちの発表</p>
<p><b>カ 役割：</b>様々な集団や地域での役割に関わる学習活動                      (ア)様々な集団活動に進んで参加し、簡単な役割を果たそうとする事。                      (イ)集団の中での簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けること。</p>	<p>日常生活の指導にて、当番の活動、給食等にて係活動を行う。                      「かんげいかいをしよう」                      「がくしゅうはっぴょうかいはんぱろう」                      「6ねんせいをおくるかいをしよう」</p>

<p><b>キ 手伝い・仕事：</b>自分から調理や製作などの様々な手伝いをすることや学級の備品等の整理などに関わる学習活動  (ア)日常生活の手伝いや仕事を進んでしようとする事。  (イ)手伝いや仕事をするための知識や技能を身に付けること。</p>	<p>日常生活の指導にて、当番の活動、給食、清掃等にて係活動を行う。ロッカーの整理整頓、戸締まりの経験。  「そうじをしよう」</p>
<p><b>ク 金銭の扱い：</b>価格に応じて必要な貨幣を組み合わせるなどの金銭に関わる学習活動  (ア)日常生活の中で、金銭の価値が分かり扱いに慣れること。  (イ)金銭の扱い方などの知識や技能を身に付けること。</p>	<p>「しゅうがくりょこうにいこう」  「おたのしみかいをしよう」自動販売機の利用</p>
<p><b>ケ きまり：</b>学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動  (ア)日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり、それらを守って行動しようとする事。  (イ)簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。</p>	<p>「ゲームをしよう」(鬼ごっこ、だるまさんが転んだなど)  「みずあそびをしよう」</p>
<p><b>コ 社会の仕組みと公共施設：</b>自分の地域や周辺の地理などの社会の様子、警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動  (ア)日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらを表現すること。  (イ)日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり、活用したりすること。</p>	<p>「しゅくはくがくしゅうをしよう」  「かしまマップをつくろう」  「としょかんへいこう」公共交通機関利用  「しょうぼうしょへいこう」</p>
<p><b>サ 生命・自然：</b>身近にいる昆虫、魚、小鳥の飼育や草花などの栽培及び四季の変化や天体の動きなどに関わる学習活動  (ア)日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを表現すること。  (イ)日常生活に関わりのある生命や自然について関心をもって調べること。</p>	<p>「やさいをそだてよう」  「きせつをさがそう」  「いきものをそだてよう」  「たなばたしゅうかいをしよう」  「ふゆのあそびをしよう」  「まめまきをしよう」</p>
<p><b>シ ものの仕組みと働き：</b>日常生活の中で、ものの仕組みなどに関わる学習活動  (ア)日常生活の中で、ものの仕組みや働きが分かり、それらを表現すること。  (イ)ものの仕組みや働きに関して関心をもって調べること。</p>	<p>「ゲームをしよう」(ゴムで跳ぶおもちゃ)  「つくってあそぼう」(ゴムで飛ぶおもちゃ、転がるおもちゃ)  「ふゆのあそびをしよう」(風で動くおもちゃ)</p>