

小学部 1・2年生 図画工作 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名 (仮)
<p>A 表現 生活単元学習 ア 線を引く、絵をかくなどの活動 (ア)材料などから、表したいことを思い付くこと。 (イ)身の回りの自然物などに触れながらかく、切る、ぬる、はるなどすること。</p>	<p>1年 絵 「かきたいもの なあに」(クレヨンや絵の具) 工作 「ちよきちよき かざり」(はさみ、のり、セロハンテープ) 造形遊び</p>
<p>B 鑑賞 生活単元学習 日常生活の指導 ア 身の回りにあるものや自分たちの作品などを鑑賞する活動 (ア)身の回りにあるものなどを見ること。</p>	<p>「すなや つちと なかよし」(砂や土、粘土) 「べったん コロコロ」(絵の具、ローラー、スタンプ素材) 立体 「ひもひも ねんど」(粘土)</p>
<p>共通事項 ア 「A表現」及び「B鑑賞」 (ア)自分が感じたことや行ったことを通して、形や色などについて気付くこと。 (イ)形や色などを基に、自分のイメージをもつこと。</p>	<p>鑑賞 「でこぼこ はっけん！」(紙粘土:粘土で生活に身近なでこぼこをうつしとる。)</p> <p>2年 絵 「いろいろな かたちの かみから」 (クレヨン、ペン、色鉛筆、絵の具、はさみ等) 「おはなしから うまれたよ」(クレヨン、ペン、絵の具等) 工作 「かざって なに いれよう」(はさみ、のり、ボンド等) 造形遊び 「カラフル いろみず」(絵の具) 立体 「ごちそう パーティー はじめよう！」(粘土) 鑑賞 「でこぼこ はっけん！」(クレヨン、クレパス等:紙に生活に身近なでこぼこをうつしとる。)</p> <p>共通事項については、「A表現」及び「B鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。 ○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること (例:土、水、氷、葉、石等) ○いろいろな材料や用具を活用すること (例:生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー) (クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等) ○形や色に関すること (例:扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる) (例:イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる。)</p>