

小学部 3・4年生 図画工作 年間計画

【2段階】

指導内容	単元名 (仮)
<p>A 表現 <u>生活単元学習</u> ア 身近な出来事や思ったことを基に絵をかく、粘土で形をつくるなどの活動 (ア)材料や、感じたこと、想像したこと、見たことから表したいことを思い付くこと。 (イ)身近な材料や用具を使い、かいたり、形をつくったりすること。</p>	<p>3年生 絵 「うつした かたちから」(絵の具、クレヨン、色鉛筆、はさみ、のり) 工作 「によきによき とびだせ」(はさみ、のり、ボンド、ペン等) 造形遊び 「ならべて ならべて」(ペットボトルのキャップや落ち葉など)</p>
<p>B 鑑賞 <u>生活単元学習</u> <u>日常生活の指導</u> ア 身の回りにあるものや自分たちの作品などを鑑賞する活動 (ア)身近にあるものなどの形や色の面白さについて感じ取り、自分の見方や感じ方を広げること。</p>	<p>立体 「はこで つくったよ」(ペン、はさみ、両面テープ、ガムテープ等) 「いっしょに おさんぼ」(粘土) 鑑賞 「すきまちゃんの すきな すきま」(ペン、両面テープ:教室を探索し、すきまを見付ける。)</p>
<p>共通事項 ア 「A表現」及び「B鑑賞」 (ア)自分が感じたことや行ったことを通して、形や色などの違いに気付くこと。 (イ)形や色などを基に、自分のイメージをもつこと。</p>	<p>4年生 絵 「ふしぎな たまご」(クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり等) 工作 「かみぎら コロコロ」(はさみ、のり、ボンド、セロハンテープ等) 造形遊び 「ひかりの ぶれぜんと」(ペン、セロハンテープ、透明な材料等) 「しんぶんしと なかよし」(セロハンテープ) 立体 「にぎにぎ ねんど」(粘土) 鑑賞 「すきまちゃんの すきな すきま」(ペン、両面テープ:教室や校舎内を探検し、すき間を見付ける。)</p> <p>共通事項については、「A表現」及び「B鑑賞」となっていることから、次のような活動も参考にしていくようにする。 ○いろいろな素材に触れて感じたことを表現すること(例:土、水、氷、葉、石等) ○いろいろな材料や用具を活用すること (例:生活に身近なものを材料として使用すること。葉や石、小枝、段ボールやストロー) (クレヨン、色鉛筆、絵の具、はさみ、のり、セロハンテープや両面テープ等) ○形や色に関すること (例:扇風機は丸、止まれの標識は三角、レンガは四角など生活に身近なものの形に触れる) (例:生活に身近なものを並べて、見えてくる形や色について触れる) (例:イチゴは赤色、バナナは黄色、ピーマンは緑色など生活に身近なものの色に触れる) (例:透明な素材の色の变化について触れる)</p>