

小学部 2年生体育科 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名（仮）
<p>A 体づくり運動遊び 教科別の指導 生活単元学習 日常生活の指導 ア 教師と一緒に、手足を動かしたり、歩いたりして楽しく体を動かすこと。 イ 手足を動かしたり、歩いたりして体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、体づくり運動遊びをしようとする事。</p>	<p>「体づくり運動遊び」 バランスをとる、座る、しゃがむ、階段昇降などの基本動作 ア「歩く、走る」などの基本の動き→「転がる、はう、跳ぶ、またぐ」へ。</p>
<p>B 器械・器具を使つての遊び 教科別の指導 ア 教師と一緒に、器械・器具を使って楽しく体を動かすこと。 イ 器械・器具を使って体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、器械・器具を使つての遊びをしようとする事。 (ウ)低鉄棒を使った運動遊び 低鉄棒を使ってぶら下がりをして遊ぶこと。 (エ)跳び箱を使った運動遊び 低い跳び箱を使ってよじ登ったり、跳び下りたりして遊ぶこと。</p>	<p>(ウ)例示： ○ぶら下がり ・ぶら下がりをして遊ぶこと。 (エ)例示： ○よじ登りや跳び下り ・よじ登ったり、低い位置から跳び下りたりして遊ぶこと。</p>
<p>C 走・跳の運動遊び 教科別の指導 ア 教師と一緒に、走ったり、跳んだりして楽しく体を動かすこと。 イ 走ったり、跳んだりして体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、走・跳の運動遊びをしようとする事。</p>	<p>「走る運動遊び」 教師が方向や速さを加減しながら、教師の言葉掛けのリズムに合わせて 一定の時間や距離を一緒にゆっくり走ったり、早く走ったりすること。 「跳ぶ運動遊び」 正面や横で教師が介助しながら、教師の合図や言葉掛けに合わせてその場で上方に両足や片足で跳んだり、前方に跳んだりすること。</p>
<p>D 水遊び 教科別の指導 ア 教師と一緒に、水の特性を生かした簡単な水遊びを楽しむこと。 イ 水の中で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、水遊びをしようとする事。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プールの周りでじょうろを使って遊ぶこと。 ・個々の状態に適した浅い深さのプールの中で、遊具を浮かべたり沈めたりして遊ぶこと。 ・水をすくったりかけたりするなどして遊ぶこと。 ・水をすくって体の様々な部分にかけたり、様々な方向に飛ばしたり、友達や教師とかけ合ったりすること。
<p>E ボール遊び 教科別の指導 生活単元学習 ア 教師と一緒に、ボールを使って楽しく体を動かすこと。 イ ボールを使って体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、ボール遊びをしようとする事。</p>	<p>「いろいろなボールを転がす、投げる、蹴る、捕るなどの遊び」 ・ボールを転がす、投げる、蹴ること。 ・ボールを捕ったり、止めたりすること 「ボールを転がしたり、投げたりしながら行う的当て遊び」 ・ボールを転がす、投げる、蹴るなどして、的に当てること。</p>
<p>F 表現遊び 教科別の指導 ア 教師と一緒に、音楽の流れている場所で楽しく体を動かすこと。 イ 音楽の流れている場所で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、表現遊びをしようとする事。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を感じながら、自由に体を動かすこと。 ・音楽を感じながら、歩いたり、走ったりすること。 ・音楽を感じながら、はねたり、跳んだりすること。
<p>G 保健 教科別の指導 日常生活の指導 ア 教師と一緒に、うがいなどの健康な生活に必要な事柄をすること。 イ 健康な生活に必要な事柄に気づき、教師に伝えること。</p>	<p>ア:うがい、汗の始末、手洗い イ:体調不良やけがの際に保健室へ行き、保健室の慣れること。自らの変化に気づき、サインや絵カードで教員に伝えること。</p>