

中学部 1年生 職業・家庭科(家庭科分野) 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名 (仮) *各教科等を合わせた指導で行う
<p>家庭分野A家族・家庭生活 【(生活単元学習)</p> <p>ア 自分の成長と家族:自分の成長に気付くことや家族のことなどに関わる学習活動</p> <p>(ア)自分の成長を振り返りながら,家庭生活の大切さを知ること。 (イ)家族とのやりとりを通して,家族を大切にす気持ちや育み,よりよい関わり方について気付き,それらを他者に伝えること。</p>	<p>「自分の成長と家族①」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*小の指導要領とちよつと似ているが,基本的には,知的の内容解説を見て指導。各教科等を合わせた指導の中で指導が考えられる。</p>
<p>家庭分野A家族・家庭生活 【(生活単元学習)</p> <p>イ 家庭生活と役割:家庭の中での役割などに関わる学習活動</p> <p>(ア)家庭における役割や地域との関わりについて関心を持ち,知ること。 (イ)家庭生活に必要なことや自分の果たす役割に気付き,それらを他者に伝えること。</p>	<p>「家庭生活と役割①」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*小の指導要領とちよつと似ているが,基本的には,知的の内容解説を見て指導。各教科等を合わせた指導の中で指導が考えられる。</p>
<p>家庭分野A家族・家庭生活 【(生活単元学習)</p> <p>ウ 家庭生活における余暇:家庭における余暇の過ごし方などに関わる学習活動</p> <p>(ア)健康や様々な余暇の過ごし方について知り,実践しようとするここと。 (イ)望ましい生活環境や健康及び様々な余暇の過ごし方について気付き,工夫すること。</p>	<p>「余暇の過ごし方」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*小の指導要領とちよつと似ているが,基本的には,知的の内容解説を見て指導。各教科等を合わせた指導の中で指導が考えられる。</p>
<p>家庭分野B衣食住の生活 【(生活単元学習)</p> <p>ア 食事の役割:食事の仕方や食事の大切さに気付くことなどに関わる学習活動</p> <p>(ア)健康な生活と食事の役割について知ること。 (イ)適切な量の食事を楽しくとることの大切さに気付き,それらを他者に伝えること。</p>	<p>「食事の役割」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*小の指導要領とちよつと似ているが,基本的には,知的の内容解説を見て指導。各教科等を合わせた指導の中で指導が考えられる。</p>
<p>家庭分野B衣食住の生活 【(生活単元学習)</p> <p>イ 調理の基礎:必要な材料を使って食事の準備をすることなどに関わる学習活動</p> <p>(ア)簡単な調理の仕方や手順について知り,できるようにすること。 (イ)簡単な調理計画について考えること。</p>	<p>「調理の基礎」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*知的の内容解説から読み取り,調理を行なう。</p> <p>参考 「おいしい楽しい調理の力」*小6 ①調理の目的や手順を考えよう ②ゆでる調理をしよう ③工夫しておいしい料理にしよう</p>
<p>家庭分野C消費生活・環境 【(作業学習)</p> <p>ア 身近な消費生活:買物の仕組みや必要な物の選び方などに関わる学習活動</p> <p>(ア)生活に必要な物の選び方,買い方,計画的な使い方などについて知り,実践しようとするここと。 (イ)生活に必要な物を選んだり,物を大切に使うことしたりすること。</p>	<p>「身近な消費生活」</p> <p>★特別支援独自</p> <p>*小の指導要領とちよつと似ているが,基本的には,知的の内容解説を見て指導。各教科等を合わせた指導の中で指導が考えられる。</p>