



	<p>③世界に一つだけの作品を楽しく使おう</p> <p>*小学校とほぼ同じ文言であるが、「手縫いやミシンによる目的に応じた縫い方及び用具の安全な取り扱い方について理解」については、高等部1段階で教える内容となっている。</p>
<p><b>C消費生活・環境 教科別の指導 生活単元学習 作業学習</b>  <b>ア 消費生活：消費生活に関わる学習活動</b>  (ア)次のような知識及び技能を身に付けること。  ⑦ 購入方法や支払方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること。  ⑧ 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること。  (イ)物資・サービスの選択に必要な情報を活用して購入について考え、工夫すること。</p>	<p>★1段階と同じ内容  「私たちの消費生活と環境」  *中学校家庭科(東京書籍)  ①消費者としての自覚をもとう  ②販売方法と支払い方法について  ③商品の選択と購入について  ④消費者トラブルを解決する方法を考えよう  ⑤消費者の権利と責任について  ⑥よりよい消費生活を目指して  「環境に配慮した消費生活」  ①エネルギー消費を減らす方法を考えよう  ②持続可能な社会を目指そう</p>
<p><b>C消費生活・環境 教科別の指導 生活単元学習 作業学習</b>  <b>イ 消費者の基本的な権利と責任：消費者の基本的な権利と責任に関わる学習活動</b>  (ア)消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解すること。  (イ)身近な消費生活について、自立した消費者として責任ある消費行動を考え、工夫すること。</p>	<p>*中学校家庭科にある内容と同じ文言である。したがって、中学校家庭科の教科書等の内容については、大いに参考になる。</p>