

中学部 1年生 職業・家庭科(職業分野) 年間計画

【1段階】

指導内容	単元名(仮) ※授業者による *各教科等を合わせた指導で行う
職業分野A 職業生活 ア 働くことの意義 ：働くことに興味をもち、作業や実習等に関わる学習活動 (ア) 働くことの目的などを知ること。 (イ) 意欲や見通しをもって取り組み、自分の役割について気付くこと。 (ウ) 作業や実習等で達成感を得ること。	【作業学習】
職業分野A 職業生活 イ 職業 ：職業に関わる事柄について、考えたり、体験したりする学習活動 (ア) 職業に関わる知識や技能について、次のとおりとする。 ㉞ 職業生活に必要な知識や技能について知ること。 ㉟ 職業生活を支える社会の仕組み等があることを知ること。 ㊱ 材料や育成する生物等の扱い方及び生産や生育活動等に関わる基礎的な技術について知ること。	【生活単元学習】
㊲ 作業課題が分かり、使用する道具等の扱い方に慣れること。 ㊳ 作業の持続性や巧緻性などを身に付けること。	【作業学習】
(イ) 職業生活に必要な思考力、判断力、表現力等について、次のとおりとする。 ㊴ 職業に関わる事柄と作業や実習で取り組む内容との関連について気付くこと。	【生活単元学習】 【作業学習】
㊵ 作業に当たり安全や衛生について気付き、工夫すること。 ㊶ 職業生活に必要な健康管理について気付くこと。	【作業学習】
職業分野B 情報機器の活用 職業生活で使われるコンピュータ等の情報機器に触れることなどに関わる学習活動 ア コンピュータ等の情報機器の初歩的な操作の仕方を知ること。 イ コンピュータ等の情報機器に触れ、体験したことなどを他者に伝えること。	【生活単元学習】
職業分野C 産業現場等における実習 実地的な学習活動 ア 職業や進路に関わることについて興味をもったり、調べたりすること。 イ 職業や職業生活、進路に関わることについて、気付き、他者に伝えること。	【作業学習】