

中学部 3年生 職業・家庭科(職業分野) 年間計画

【2段階】

指導内容	単元名(仮) ※授業者による *各教科等を合わせた指導で行う
<p><b>職業分野A 職業生活</b>  <b>ア 働くことの意義</b>：働くことに対する意欲や関心を高め、他者と協力して取り組む作業や実習等に関わる学習活動                      (ア) 働くことの目的などを理解すること。                      (イ) 意欲や見通しをもって取り組み、自分と他者との関係や役割について考えること。                      (ウ) 作業や実習等に達成感を得て、進んで取り組むこと。</p>	<p>【作業学習】</p>
<p><b>職業分野A 職業生活</b>  <b>イ 職業</b>：職業に関わる事柄について、考えを深めたり、体験したりする学習活動                      (ア) 職業に関わる知識や技能について、次のとおりとする。                      ㉞ 職業生活に必要な知識や技能を理解すること。                      ㉟ 職業生活を支える社会の仕組み等があることを理解すること。                      ㊱ 材料や育成する生物等の特性や扱い方及び生産や生育活動等に関わる基礎的な技術について理解すること。</p>	<p>【生活単元学習】</p>
<p>㊲ 作業課題が分かり、使用する道具や機械等の扱い方を理解すること。                      ㊳ 作業の確実性や持続性、巧緻性等を身に付けること。</p>	<p>【作業学習】</p>
<p>(イ) 職業生活に必要な思考力、判断力、表現力等について、次のとおりとする。                      ㊴ 職業に関わる事柄と作業や実習で取り組む内容との関連について、考えて、発表すること。</p>	<p>【生活単元学習】 【作業学習】</p>
<p>㊵ 作業上の安全や衛生及び作業の効率について考えて、工夫すること。                      ㊶ 職業生活に必要な健康管理について考えること。</p>	<p>【作業学習】</p>
<p><b>職業分野B 情報機器の活用</b>                      職業生活や社会生活で使われるコンピュータ等の情報機器を扱うことに関わる学習活動                      ア コンピュータ等の情報機器の基礎的な操作の仕方を知り、扱いに慣れること。                      イ コンピュータ等の情報機器を扱い、体験したことや自分の考えを表現すること。</p>	<p>【生活単元学習】</p>
<p><b>職業分野C 産業現場等における実習</b>                      実地的な学習活動                      ア 職業や進路に関わることについて調べて、理解すること。                      イ 職業や職業生活、進路に関わることと自己の成長などについて考えて、発表すること。</p>	<p>【作業学習】</p>