

高等部 1 年生 情報 年間計画

【1 段階】

指導内容	単元名 (仮)
A 情報社会の問題解決 教科別の指導、生活単元学習 ア 知識及び技能 (ア) 身近にある情報やメディアの基本的な特性及びコンピュータ等の情報機器の基本的な用途、操作方法及び仕組みを知り、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法を身に付けること。 (イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて知ること。 (ウ) 身近にある情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響について知ること。	「」 *ア(ア), イ(ウ)は特別支援教育独自。 他は高等学校 情報 I の(1)とほぼ同じ。 キーワード ・「情報」と「もの」の比較 ・残存、複製、伝播などの情報システム ・インターネット上のトラブル、SNS犯罪、誹謗中傷 ・利便性と危険性
A 情報社会の問題解決 教科別の指導、生活単元学習 ア 知識及び技能 イ 思考力、判断力、表現力等 (ア) 目的や状況に応じて、身近にある情報や情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法について考えること。 (イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて考えること。 (ウ) 身近にある情報や情報技術の活用について考えること。	
B コミュニケーションと情報デザイン 教科別の指導、作業学習 ア 知識及び技能 (イ) 身近にある情報デザインが人や社会に果たしている役割を知ること。 (ウ) 身近にある情報デザインから、効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法を知り、表現する基礎的な技能を身に付けること。	「」 *ア(イ)(ウ)は高等学校 情報 I の(2)とほぼ同じ。イ(イ)(ウ)は特別支援教育独自。 キーワード ・情報の抽象化、可視化、構造化 *作業製品販売のための宣伝ポスターや Web ページの制作等などの活動。 ・ピクトグラム
B コミュニケーションと情報デザイン 教科別の指導、作業学習 イ 思考力、判断力、表現力等 (イ) コミュニケーションの目的に合わせて、必要な情報が伝わるような情報デザインを考えること。 (ウ) 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法に基づいて、表現の仕方を工夫すること。	
C 情報通信ネットワークとデータの活用 教科別の指導 ア 知識及び技能 (ア) 情報通信ネットワークの基本的な仕組みや情報セキュリティを確保するための基本的な方法について知ること。	「」 *いずれも特別支援教育独自。
C 情報通信ネットワークとデータの活用 教科別の指導 イ 思考力、判断力、表現力等 (ア) 情報通信ネットワークにおける情報セキュリティを確保する基本的な方法について考えること。	*安全で効率的な情報通信ネットワークに必要なことを扱う。 ※知的の内容解説 P.208 を参考に。