

中学部 2年生 道徳 年間計画

\*主に、小学校5・6年生を参考

指導内容	参考:単元名(仮)
<p>A 主として自分自身に関すること 節度, 節制 (3) 安全に気を付けることや, 生活習慣の大切さについて理解し, 自分の生活を見直し, 節度を守り節制に心掛けること。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【日常生活の指導】</p>
<p>A 主として自分自身に関すること 個性の伸長 (4) 自分の特徴を知って, 短所を改め長所を伸ばすこと。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【生活単元学習】</p>
<p>B 主として人との関わりに関すること 感謝 (8) 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し, それに応えること。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【生活単元学習】</p>
<p>B 主として人との関わりに関すること 礼儀 (9) 時と場をわきまえて, 礼儀正しく真心をもって接すること。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【作業学習】</p>
<p>B 主として人との関わりに関すること 友情, 信頼 (10) 友達と互いに信頼し, 学び合っって友情を深め, 異性についても理解しながら, 人間関係を築いていくこと。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【生活単元学習】</p>
<p>C 主として集団や社会との関わりに関すること 勤労, 公共の精神 (14) 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに, その意義を理解し, 公共のために役に立つことをすること。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【作業学習】</p>
<p>C 主として集団や社会との関わりに関すること 家族愛, 家庭生活の充実 (15) 父母, 祖父母を敬愛し, 家族の幸せを求めて, 進んで役に立つことをすること。</p>	<p>*小学校5・6年生の道徳の教科書参考 【生活単元学習】</p>

\*知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、主に5・6年生の内容について、中学部1年、2年、3年で学ぶように配列している。