高等部 2年生 道徳 年間計画	
*主に、中学校を参考	
指導内容	参考:単元名(仮)
A 主として自分自身に関すること	*中学校の道徳の教科書参
向上心,個性の伸長	考  【作業学習】
(3) 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばし	
て充実した生き方を追求すること。	
A 主として自分自身に関すること	*中学校の道徳の教科書参
真理の探究,創造	考  【作業学習】
(5) 真実を大切にし,真理を探究して新しいものを生み出 そう	【生活単元学習】
と努めること。	
B 主として人との関わりに関すること	*中学校の道徳の教科書参
相互理解,寛容	75
(9) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれ の個	【作業学習】
性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方 があること	【生活単元学習】
を理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、 自らを高めてい	
くこと。	
C 主として集団や社会との関わりに関すること	  【生活単元学習】
郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
(16)郷土の伝統と文化を大切にし、社会に尽くした先人や 高	
齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚 をもって	
郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。	, <u></u>
C 主として集団や社会との関わりに関すること	*中学校の道徳の教科書参 考
我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
(17)優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとと も	【生活単元学習】
に、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形	
成者として、その発展に努めること。	*中学校の道徳の教科書参
D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	考
生命の尊さ	【生活単元学習】
(19) 生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて	
理解し、かけがえのない生命を尊重すること。	*中学校の道徳の教科書参
D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	考
感動,畏敬の念 (21) 美しいたのや気息いたのに感動するいなれた。 人間の カ	【生活単元学習】
(21) 美しいものや気高いものに感動する心をもち、人間の 力	
を超えたものに対する畏敬の念を深めること。	

\*知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部1年、2年、3年で学ぶように配列している。