

高等部 3年生 道徳 年間計画

\*主に、中学校を参考

指導内容	参考:単元名(仮)
A 主として自分自身に関する事 自主, 自律, 自由と責任 (1) 自律の精神を重んじ, 自主的に考え, 判断し, 誠実に 実行してその結果に責任をもつこと。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】
A 主として自分自身に関する事 希望と勇気, 克己と強い意志 (4) より高い目標を設定し, その達成を目指し, 希望と勇気 をもち, 困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】 【生活単元学習】
B 主として人との関わりに関する事 思いやり, 感謝 (6) 思いやりの心をもって人と接するとともに, 家族など の 支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自 分がある ことに感謝し, 進んでそれに応え, 人間愛の精 神を深めるこ 事。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】 【生活単元学習】
C 主として集団や社会との関わりに関する事 遵法精神, 公德心 (10) 法やきまりの意義を理解し, それらを進んで守るととも に, そのよりよい在り方について考え, 自他の権利を 大切に し, 義務を果たして, 規律ある安定した社会の実 現に努めるこ 事。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】 【生活単元学習】
C 主として集団や社会との関わりに関する事 公正, 公平, 社会正義 (11) 正義と公正さを重んじ, 誰に対しても公平に接し, 差 別 や偏見のない社会の実現に努めること。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】
C 主として集団や社会との関わりに関する事 社会参画, 公共の精神 (12) 社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め, 公共の精神 を もってよりよい社会の実現に努めること。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】 【生活単元学習】
C 主として集団や社会との関わりに関する事 勤労 (13) 勤労の尊さや意義を理解し, 将来の生き方について考 え を深め, 勤労を通じて社会に貢献すること。	*中学校の道徳の教科書参考 【作業学習】
C 主として集団や社会との関わりに関する事 家族愛, 家庭生活の充実 (14) 父母, 祖父母を敬愛し, 家族の一員としての自覚をもっ て充実した家庭生活を築くこと。	*中学校の道徳の教科書参考 【生活単元学習】

\*知的障がいの各教科の段階と、小学校の内容との関連性から、中学校の内容について、高等部1年、2年、3年で学ぶように配列している。