

No. 1

数学科 中学部 1 段階 C 測定

単元名：「水の測定をしよう」

【授業者のテーマ】

数学の学習に意欲的に参加することによって、
生活に生かす力が身に付く授業づくりの工夫

構成

- ・生活のどんな場面でかさの単位が使われるのかを考える。



ことば

- ・生徒たちの「やってみたい、考えてみたい」と思える教材と連動した発問をする。



教材

- ・一つの計量カップで測定する。
- ・スーパーの広告を使い、かさの単位が使われている物を調べる。

指導

- ・重さとの関連を図る。
- ・他教科との関連を図る（家庭科等）。

<支援者会議のあと・・・>



広告を提示し、生徒自らが品物を選択することによって、より生活に生かす学習になったと感じました。学習活動が生徒主体で展開できれば、生徒たちの「やってみたい、考えてみたい」という気持ちが高まることに気がつかされました。