

小学部 図画工作科 2段階 A表現

単元名：「絵の具で遊ぼうⅡ～水族館を作ろう～」

【授業者のテーマ】

材料や道具に興味を示し、思わず手を伸ばしてしまうような授業を作るには？

構成

- ・塗り方（道具なのか、身体なのか）に応じて活動を絞ったり、塗るスペースを分けたりする。



ことば

- ・他者に興味関心が湧くような場の設定と言葉掛けを行う。



それぞれの取り組みが見え、目標に向かって学び合える環境にしました。

教材

- ・はけ、マーブリング、スタンプなどを使う。

指導

- ・表現することへの自信をつけるために、正しい道具の使い方や塗り方を指導する。
- ・導入の時点で、やり方を見せ、何をどのように扱うのかという見通しを持つことができるようする。



<支援者会議のあと・・・>

初めて行うことに関しては、好きにやるだけではなく、道具の使い方や道具を使ったことでどのような物ができるかといったことを実際に見せることが必要なのだと感じました。また、生活単元学習という指導形態での単元の設定に関しては、今後の課題にしていきたいです。