

小学部 算数科 2段階 A数と計算

単元名：「お正月の遊びをしよう」

【テーマ：指導と評価の一体化】

Cさんの個別の指導目標（数学科2段階）

この資質・能力を育みたい！！

- ① しっぽの数をあわせていくつか分かる。（知識及び技能）
- ② 「あわせていくつ」のボードを使いながら、1回目と2回目を合わせた数を考えることができる。（思考力・判断力・表現力等）
- ③ しっぽの数を個別の学習で使用している教材を用いながら、自ら数えようとしている。（学びに向かう力、人間性等）

資質・能力を育むための指導のアイデア

楽しい
しっぽとり！！

構成

- ・生活単元学習の「正月遊び」の中で、必然的に数えることへの意欲が湧くように設定する。



ことば

- ・算数科で学んでいる教材と関連させながら、「あわせていくつ」の言葉の意味が分かるようにする。

教材

- ・算数科で使用している「あわせていくつ」のブロックをネズミの上に置く。



上がブロック、しっぽりのねずみ

指導

- ・算数科との関連を図る。

<支援者会議のあと・・・>

教科別の指導の算数ではできるけれども、遊びの中で生かすには難しいという実態を改めて感じました。今回のアイデアを取り入れて、算数の授業で使用したブロックを置くと、「1, 2・・・」と数えられるようになり、算数の授業と関連付けられたのかなと感じました。学んだことを生かす授業、教科の関連を意識した授業構成を行い、机上の学習に留まらない授業を展開していきたいです。

