地域支援センター「しせい」

福島県立相馬支援学校地域支援センター通信 No.5 発行:令和4年3月10日/文責:飯田 里佳子

ひと雨ごとに暖かくなり、春の訪れを感じる今日この頃となりました。新型コロナウイルス感染症の流行により、思うように活動できないこともありましたが、地域支援センター「しせい」では、**~人をつなぐ、支援をつなぐ~**を目標に日々の支援等に取り組んできました。今年度における、切れ目のない支援やセンター的機能の取組状況は下記のとおりです。また、「新しい学校や地域支援センター室が見てみたい。」という声をいただいておりましたので、裏面にてご紹介いたします。オンラインでのご紹介も可能ですので、お気軽にお声かけください。

切れ目のない支援			
相談支援	11件	・気になる幼児・児童・生徒の行動観察	
		・支援方法、支援体制について	
		・効果的な学習方法、指導の際の注意点について	
		・進路についての情報提供	
研修支援	3件	・特別支援教育の現状について	
		・就学指導における特別な指導を必要とする子どもへの対応のあり方について	
		・特別な教育的配慮を必要とする生徒に対する関わり方について	
		・個別の教育支援計画の概要と活用事例について	

~研修支援の感想をいただきました~

「特別支援」と聞くと重い印象があるが、「できること」から始めることが大切だと思った。

「なぜできないのか」で はなく「どうしたらでき るのか」を考えることが 大切だと思った。 「どうやったら できる?」の 声かけをもっ と本人にして みたい。 保護者へきちんと情報提供、説明をしていくことが重要。本人も保護者もきちんと理解し、特別支援教育が効果的になるようにしたい。

		センター的機能
4月~2月の	24	・次年度の就学先検討に向けた施設見学・教育相談
実件数累計	件	┗自閉症の行動特性について
		┗将来を見据えた進路について
		・他地域からの転学についての情報提供
4月~2月の	41	・「切れ目のない支援」で依頼を受けていた件についての継続相談
延べ件数累計	件	・特定の教科で点数を取ることが難しい生徒への校内支援体制についての相談
		・心理検査先についての情報提供
		・教材教具の貸し出し 新しい教材を購入しました!



固定しながら線 が引ける、磁石 付き定規!

「視覚支援」を行う前に、「見る力」 の実態を把握し てみませんか?



他には・・・ 職員研修用 DVD、 イヤーマフ、SST 絵 カード、表情カード、 トーキングゲーム等

2週間を目安に 貸し出しています



地域支援センター室の様子



昇降口を入ってすぐ左手 がセンター室です!





電話相談・来校相談を行っています。 お気軽にご相談ください。 専用電話 080-7216-7351 学校電話 0244-67-1515 おもちゃ等で遊べるスペースもあります。お子さんと一緒に来校していただいて大丈夫です。





「こどもが考えた気持ちを楽にする23のくふう」

3月になり、新しい生活への不安等で心が落ち着かない方もいらっしゃるのではないでしょうか。 国立成育医療研究センターの HP では、小 I ~高3までの子どもたちを対象に行ったアンケートの中の、「お気に入りのストレス発散方法」についての回答が紹介されています。ぜひ参考にしてみてください。

- ◇書き出す
- ◇歌う
- ◇音楽をきく
- ◇声に出す
- ◇絵をかく
- ◇だれかに話す 聞いてもらう

- ◇遊ぶ
- ◇本やマンガを読む
- ◇ゲームをする
- ◇運動をする体を動かす
- ◇物で発散する
- ◇動画を見る

- ◇リラックスする
- ◇外出する・場所をかえる
- ◇食べる・料理をする
- ◇自然にふれる
- ◇すきなことをする・何かに打ち込む
- ◇ねる・ふとんにくるまる
- ◇泣く・わらう
- ◇だきしめる・あまえる
- ◇考える ◇考えない なと



~相談できるところ~

<チャイルドライン>18歳までの子どもが なんでも相談できます。

TELO | 20-99-7777 (午後4時~9時)

<よりそいホットライン>大人も子どもも相 談できます。

TELO 120-279-226(24時間)

<参考>

第5回【コロナ×こどもアンケート】こどもが考えた「気持ちを楽にする23のくふう」 ______ https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/report/copy_5nd_report_coping.html



