

中学部 特別活動

単元名:「心と体の成長について」

Sさんの本時の評価規準

(学級活動(2)「日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」)

- ① 思春期における自他の心の変化について知り、感情を適切にコントロールする方法を理解している。(知識及び技能)
- ② 事例を見て、感情をコントロールする適切な方法を表現している。(思考・判断・表現)

資質・能力を育むための指導のアイデア

【指導と評価の一体化】

教材

- ・感情を見える化して、考えることができるようにする。



指導

- ・発言を全て取り上げて板書する。正誤に関わらず児童生徒の考えを大切にし、その中からまとめにつながるようにする。
- ・日々の関わりを通して、いち早く学校の健康課題に気づき、課題解決に向けて保健教育が実施できるように担任等と共同する。

単元構成

- ・(養護教諭として) 専門的な知識が求められているため、保健に関する知識を常に収集し、活用できるようにする。



<単元研究会のあと…>

発問内容や生徒の表現に対する声かけ、発言の取り上げ方を目標に沿って意識的に行わなければ、目指す資質・能力を身に付けることができないことに気づきました。キーワードとなる発言があっても教師が目標を意識していなければ取り上げることができないと実感し、いかに生徒から意見を引き出して教師が活用できるかが重要であると考えました。また普段授業を実施しないからこそ、生徒の反応の予測や、ねらいに沿った授業内容になっているか等、T1との授業準備を入念に行い、模擬授業を重ねることが大切であると実感しました。

