**小学部　通常の学級　１年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　「読んでみよう・書いてみよう」　「名前は何」　「色々な記号」「あいうえおを読もう」＊２段、「あいうえおを書こう」 | 「何の音かな」 |  | 通年：「絵本を楽しもう」★ |  |  | 「お話で遊ぼう」★ | 「よく聞いてわたそう」「相手に伝えよう」 |  |  | 「いろいろな言葉見つけた」★ |  |
| 算数 | 「あるかな、ないかな」 | 「どれでしょう」 |  | 「なかまわけ」「あわせてみよう」 |  | 「くらべてみよう」 |  | 「配ってみよう」 | 「かぞえてみよう」 |  | 「かたちあそびをしよう」 |  |
| 生単 | 単元（仮） | はるを　さがそうあたらしい友達 | アサガオを育て　よう（通年）粘土遊びをしようわなげで遊ぼう | 七夕祭りをしよう「魚釣りをしよう交流会をしよう | 水遊びをしよう砂で遊ぼう | 水遊びをしよう夏を探そう | 遠足に行こう乗り物で遊ぼう | 秋を探そう**頑張ろう、****学習発表会** | 交流会をしようすごろく遊びをしよう | お楽しみ会をしよう | 豆まきをしよう冬を探そう | お店屋さんごっこをしようお別れ会をしよう | 楽しかったね、一年生 |
| 理科分野 |  |  |  | どこかで「自然との触れあい」、「動物の飼育」 |  |  |  |  |  | どこかで「物の重さ」 |  |  |
| 社会分野 |  | ケ【きまり】　で「自然との触れあい」、「動物の飼育」 | コ【学校】【学校のきまり】で「自然との触れあい」、「動物の飼育」 |  |  |  |  | コ【家族・親戚・近所】 |  |  |  |  |
| 図画工作 | 「かきたいものなあに」くれよん、クレパス、ペン：絵 | 「新聞となかよし」 | 「すなやつちとなかよし」砂、土、粘土：造形 | 「色で遊ぼう」 | 「ぺったんコロコロ」絵の具、ローラー、スタンプ：絵 |  |  | 「ちょきちょきかざり」はさみ、のり、セロハンテープ、、ローラー、スタンプ等の色々な材料や用具の活用：工作 |  | 「でこぼこはっけん」粘土で身近なでこぼこを写しとる：鑑賞 |  |  |
| 体育 | 「体つくり運動遊び」 | 「走・跳の運動遊び」 | 「器械・器具を使っての遊び」 |  | 「水遊び」 |  | 「ボール遊び」 |  | 「保健」 | 「表現遊び」 |  | 「体つくり運動遊び」 |
| 音楽 | 「うたでなかよしになろう」共：ひらいたひらいた歌：国歌、校歌 | 「リズムにのってあそぼう」共：かたつむり |  | 「いろいろなおとを たのしもう」共：うみ |  |  |  |  | 「おとを あわせて たのしもう」  |  | 「ドレミであそぼう」歌：国歌、校歌 |  |
| 　特活 |  | 学級内の組織作りや役割の自覚（１）イ | よりよい人間関係の形成（２）イ |  | 　　学級や学校生活における生活上の諸問題の解決（１）ア　　　基本的生活習慣の態度（２）ア　　現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成（３）ア |  |  |  |  |  |  | 学校における多様な**集団**の生活の向上（１）ウ |
| 道徳 |  | B　礼儀（８） |  | C　規則の尊重（１０） | 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用（３）ウ |  | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウA　節度、節制（３） | 心身とともに健康で安全な生活態度の形成（２）ウ | 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）エB　親切、思いやり（６） |  | 社会参画の醸成や働くことの意義の理解（３）イC　公正、公正（１１） | A　善悪の判断、自律、自由と責任（１） |
| 日生 |  |  |  |  |  |  | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 |  |  |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

主に小学部1段階で設定

留意点

○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく

○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を挙げて指導が可能。