**小学部　通常の学級　５年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 | 通年；「言葉と仲良しになろう」★　　　　　「お話を聞こう・読もう」★　「身近なことを話そう・書こう」★ |  | 「日記を書こう」　 |  |  | 「物語を読もう」 | 「劇をしよう」★ | 「説明文を読もう」★ | 「手紙、はがきを書こう」★ | 「書き初めをしよう」「お話を聞いて伝えよう」 | 「お話を聞いて伝えよう」 | 「思い出を発表しよう」 |
| 算数 | 「10より大きいかず」 |  |  | 「なんじ、なんぷんをかんがえよう」情 | 「１０より大きい数」情 |  | 「かたちあそび」「かたちづくり」情 | 「あわせていくつ、ふえるといくつ」問 |  |  | 「あわせていくつ（くりあがり）」 |  |
| 生単 | 単元名（仮） | 歓迎会をしよう５年生頑張ろう | 野菜を育てよう、わくわくタイム、生き物をかおう、掃除をしよう（通年）ゲームをしよう学校探検をしよう | 鹿島マップをつくろう交流会をしよう | 七夕集会をしよう | **宿泊学習をしよう**水であそぼう | 頑張ろう、学習発表会 |  | 図書館へ行こう交流会をしよう | 年賀状をつくろうお楽しみ会をしよう | 冬の遊びをしよう | 6年生送る会をしよう豆まきをしよう | 思い出を発表しよう |
| 理科分野 |  |  |  |  |  | どこかで「自然との触れあい」「動物の飼育」 |  | どこかで「物と重さ」 |  |  |  |  |
| 社会分野 |  |  | コ【学校】言学校で働く人、インタビュー | コ【家族・親戚・近所の人】家族の職業、身近な職業 |  |  | ケ【きまり】　で「自然との触れあい」、「動物の飼育」 |  | コ【公共施設の利用】警察、消防の仕事の様子 |  |  |  |
| 図画工作 | 「ともだちみつけた」色々な素材（自然物）、作品鑑賞 |  | 「ともだちハウス」色々な材料、用具活用、箱、段ボール、はさみ、形：立体 |  | 「段ボールに入ってみると！？」段ボールカッター：造形 |  |  | 「ことばのかたち」：絵 | 「ならべてならべて」色や形に関すること：造形 | 「わくわくおはなしゲーム」すごろく風に話をつくる、色に関すること：工作 |  |  |
| 体育 | 「体つくり運動」 | 「走・跳の運動」 |  | 「器械・器具を使っての運動」 | 「保健」（プールに入るために）「水の中での運動」 | 「保健」（宿泊学習に行こう）「器械・器具を使っての運動」 | 「表現遊び」 | 「ボールを使った運動やゲーム」 |  |  | 「保健」（感染症を予防しよう）「体つくり運動」 | 「走・跳の運動」 |
| 音楽 | 「元気に遊ぼう」 | 「リズムにのって遊ぼう」 | 「ドレミで遊ぼう」 |  | 「楽器をならそう」地域の音楽祭への参加共：虫のこえ |  |  |  |  | 「たがいの音をきこう」 演奏の聴き合い共：夕やけこやけ |  | 「のびのびと歌おう」歌：国歌、校歌歌う様子、鑑賞 |
| 　特活 | 学級内の組織作りや役割の自覚（１）イ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ | 社会参画の醸成や働くことの意義の理解（３）イ | 心身とともに健康で安全な生活態度の形成（２）ウ |  |  | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ | よりよい人間関係の形成（２）イ | 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）エ　　学級や学校生活における生活上の諸問題の解決（１）ア　　　基本的生活習慣の態度（２）ア　　現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成（３）ア |  | 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用（３）ウ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |
| 道徳 |  | C　勤労、公共の精神（１３） | C　家族愛、家庭生活の充実（１４） | C　国際理解（１７） |  |  | D　自然愛護（１９） |  | A　正直、誠実（２） |  | 放射線教育B　友情、信頼（９） | A　希望と勇気、努力と強い意志（５） |
| 日生 |  | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

主に小学部３段階で設定

留意点

○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく

○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導（１段階、もしくは３段階）