**小学部　通常の学級　６年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 | 通年；「言葉と仲良しになろう」★　　　　　「お話を聞こう・読もう」★　「身近なことを話そう・書こう」★ |  |  | 「物語を読もう」 |  |  |  | 「説明文を読もう」 |  | 「書き初めをしよう」 | 「作り方を説明しよう」 | 「思い出を発表しよう」 |
| 算数 |  | 「１０よりおおきいかず」 | 「かぞえてあらわそう」 |  | 「何番目」 | 「お話を作って発表しよう」　 | 「お話を聞いて答えよう」「のこりはいくつ、ちがいはいくつ」問 |  | 「手紙・はがきを書こう」 |  | 「どちらがながい」「どちらがおおい」「どちらがひろい」 |  |
| 生単 | 単元名（仮） | 歓迎会をしよう６年生頑張ろう | 野菜を育てよう、わくわくタイム、生き物をかおう、掃除をしよう　　　（通年）ゲームをしよう学校探検をしよう | 修学旅行をしよう交流会をしよう | 掃除をしよう七夕集会をしよう | 水であそぼう | 鹿島マップをつくろう頑張ろう、学習発表会 | 「劇をしよう」★ | 図書館へ行こう交流会をしよう | 年賀状をつくろうお楽しみ会をしよう | 冬の遊びをしよう | 中学生頑張ろう豆まきをしよう | 「ころがしてくらべよう」思い出を発表しよう |
| 理科分野 |  |  |  |  |  | どこかで「植物の飼育」「季節の変化と生活」 |  | どこかで「風やゴムの力の働き」 |  |  |  |  |
| 社会分野 |  |  |  |  | コ【社会の様子】【いろいろな　お店】【交通機関の利用】情、災、　僕たちのまち | ケ【きまり】　 |  |  |  |  |  |  |
| 図画工作 | 「いろのみえかた　むげんだい」カラーセロハン、ホチキス、透明な素材、作品の鑑賞 |  | 「音づくりフレンズ」色々な材料、用具の活用、作品の鑑賞：工作 |  | 「たのしくうつして」型紙や版を作って、写す、紙版、スチロール版：絵 |  | 「しぜんからのおくりもので」：葉、木、ツル、ドングル等：造形 |  |  | 「おもいでをかたちに」粘土：工作 |  |  |
| 体育 | 「体つくり運動」 | 「走・跳の運動」 |  | 「器械・器具を使っての運動」 | 「保健」（プールに入るために）「水の中での運動」 | 「器械・器具を使っての運動」 | 「表現遊び」「保健」 |  | 「ボールを使った運動やゲーム」 |  | 「保健」（感染症を予防しよう）「体つくり運動」 | 「走・跳の運動」 |
| 音楽 | 「元気に歌おう」共：はるがきた | 「リズムにのって遊ぼう」 | 「ドレミで遊ぼう」 |  | 「楽器をならそう」地域の音楽祭への参加共：虫のこえ |  |  |  |  | 「たがいの音をきこう」 演奏の聴き合い共：夕やけこやけ |  | 「のびのびと歌おう」歌：国歌、校歌歌う様子、鑑賞 |
| 　特活 | 学級内の組織作りや役割の自覚（１）イ |  | 社会参画の醸成や働くことの意義の理解（３）イ | 心身とともに健康で安全な生活態度の形成（２）ウ | 　　学級や学校生活における生活上の諸問題の解決（１）ア　　　基本的生活習慣の態度（２）ア　　現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成（３）ア |  | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ | よりよい人間関係の形成（２）イ |  |  | 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用（３）ウ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |
| 道徳 | C　規則の尊重（１１） |  | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |  |  |  | D　感動、畏敬の念（２０） |  | A　個性の尊重（４）食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）エ |  | B　相互理解、寛容（１０） | B　感謝（７） |
| 日生 |  | A　善悪の判断、自律、自由と責任（１） |  | C　伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度（１６） |  |  | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 |  |  |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

主に小学部３段階で設定　特別活動（学級活動）は、小学校学級活動の内容を参考に設定

留意点

○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく

○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導（１段階、もしくは３段階）