**中学部　通常の学級　１年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月**「本は友達」「正しく書こう」下旬「体験文を書こう」 | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 |  | 「曜日の言葉」「日付の言葉」下旬「声に出して読もう」「話そう・聞こう」「書いてみよう（書写）」「見つけて書こう」 |  | パソコンで作文・ローマ字「聞いて伝えよう」★下旬「聞いてメモしよう」★「季節の表現を知ろう②」★ |  | 「みんなで話そう」下旬「主語と述語」「分かりやすい文章を書こう」 | 「俳句に親しむ」「詩を読もう」 | 「丁寧に話そう」★「伝えたいことをメモしよう」 | 「季節の表現を知ろう②」★「書いてみよう（毛筆）」 | 「絵を見てお話を書こう」 | 「伝え方を考えよう～中学部のことを紹介しよう～」「紹介文書こう」 | 「１年間を振り返ろう」 |
| 数学 |  |  | 「わかりやすくあらわそう」情、災、★「100より大きい数を調べよう」 | 「時刻と時間の求め方を考えよう」自 |  | 「さんかくやしかくの形を調べよう」 |  |  | 「100より大きい数を調べよう」「たし算の筆算の仕方を考えよう」「ひき算の筆算の仕方を考えよう」問 |  | 「新しい計算を考えよう～かけ算～」問 |  |
| 社会 |  |  | オ　我が国の地理や歴史「わたしのまち　みんなのまち」情①学校のまわり　②市の様子　①学校のまわり　②市の様子 |  |  |  | ア社会参加ときまり |  |  |  | カ　産業と生活　「働く人とわたしたちの暮らし」①農家の仕事②工場の仕事＊南相馬市の地域性から一つ選択 |  |
| 生単 | 単元名（仮） | 歓迎会に参加しよう交通安全教室 | 教室の環境を整えよう、アルバム作りをしよう（通年）野菜を育てよう | 異文化交流会をしよう | コンピューターの利用現場実習に参加しよう | 夏を振り返ろう | 学習旅行に行こう | 学習発表会に参加しよう | 現場実習に行こう秋を楽しもう | ウ　地域の安全　「くらしを守る」地①火事からくらしを守る　②事故や事件から暮らしを守る＊消防、警察中心に2学期頑張ったことを発表しよう修了制作をしよう | 校外学習に行こう冬を楽しもう | 体を動かそうお別れ会に参加しよう | 進級に向けて卒業式に参加しよう |
| 理科分野 |  | 生命「種をまこう」 |  |  |  |  |  | 物質・エネルギー「音の性質」 |  |  |  |  |
| 作業 | 美術 | ※単元の例示 |  |  | どこかで　生命：「生き物を探そう」「花の観察」「植物の一生」など　　　　　地球・自然「かげと太陽」　　　　　　物質・エネルギー「ものと重さ」「風とゴムの力のはたらき」「光の性質」 | スペシャルアート展 |  | ●鑑賞「身近な自然の形や色を知ろう」 |  |  |  |  | ●作る「円を使ってつくろう」「木材でつくろう」「空き容器を使って表現しよう」等 |
| 各作業班 |  |  | ＊各作業班の計画による | ●描く「絵の具を使って筆で描こう」「季節の絵」「あの日あの時の気持ちを描こう」等 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合 |  | 【肥満・運動不足にならない生活について考えよう】 |  |  |  |  |  | 【学習旅行に向けて調べよう・まとめよう】・・ |  |  |  | 【働くことについて調べよう・まとめよう】・・※身近な人の職業につなげる。 |
| 体育 | 「陸上運動」「体つくり運動」（通年）※体育理論 |  | 「球技（ゴール型）」「保健」 | 「器械運動」 | 「水泳運動」 |  | 「武道」※体育理論「保健」 |  | 「球技（ベースボール型）」 | 「球技（ネット型）」 |  | 「ダンス」※体育理論 |
| 音楽 | 「音楽を始めよう」国歌、校歌、春の小川「元気に歌おう」、「リズムに合わせて身体を動かそう」（通年） |  | 「いろいろな楽器を使って演奏しよう」共：（５月）茶つみ、まきばの朝（６月）ふじ山、（７月）とんび |  |  |  | 「みんなで歌や合奏を楽しもう」歌「咲笑祭での発表曲」 |  | 「季節の曲に親しもう」メヌエット鑑賞 | 「心を込めて歌おう」式歌（歌）　　　　　　校歌・君が代 |  |  |
| 　特活**学級活動** | 学級内の組織作り役割の自覚（１）イ前期生徒会総会１ | 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成（３）イ | 思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応（２）ウ学級や学校における生活上の諸問題の解決（１）ア　生徒会・各委員会活動 |  | 社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等を活用（３）ア | 男女相互の理解と協力（２）イ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ | 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）オ生徒会・各委員会活動 | 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成（２）エ |  | 主体的な進路の選択と将来設計（３）ウ後期生徒会総会２ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |
| 道徳**生徒会** | A　正直、誠実（２） | C　公正、公平、社会正義（１３） | B　親切、思いやり（７） | D　自然愛護（２０） |  | 前期生徒会総会２ | A　善悪の判断、自律、自由と責任（１）後期生徒会総会１ |  | D　生命の尊さ（１９） |  |  | C　規則の尊重（１２） |
| 日生 |  | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |

主に中学部１段階で設定　留意点　○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく　○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導をする。