**中学部　通常の学級　２年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | | **4月** | | **５月** | | **６月** | | **７月** | | **８月** | | **９月** | | **１０月** | | **１１月** | | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 | | 「話してみよう・伝えてみよう」 | 「聞いたことをメモしてみよう」★ | | 「短歌を読もう」「俳句を読もう」 | | 「伝えたいことを文章に書いてみよう」★ | |  | | 「読んでみよう・感想を発表しよう」「読んで行動してみよう」 | | 「体験したことを書いてみよう」 | | 「作品を読もう」 | |  | | 「経験したことを分かりやすく伝えよう」「書いてみよう（書写） | 「話し合いをしよう」★ | 「１年間を振り返ろう」 |
| 数学 | |  | 「長さをはかってあらわそう」「水のかさをはかってあらわそう」「重さをはかってあらわそう」 | | 「1000より大きい数」  「大きい数のしくみ」 | | 「どのように変わるか調べよう」情、災、★ | |  | | 「まるい形を調べよう」「三角形を調べよう」  「四角形を調べよう」 | |  | |  | | 「大きい数の筆算を考えよう」問、★  「新しい計算を考えよう～かけ算～」問 | |  | 「角の大きさの表し方を調べよう」 |  |
| 社会 | |  |  | | オ　我が国の地理や歴史「市の移り変わり」情  ①市の様子と人々のくらしの移り変わり  　①学校のまわり　②市の様子 | |  | |  | |  | | ウ　地域の安全　「くらしを守る」災  ＊災害に関して、相馬地方が経験した、地震、津波、風水害等 | |  | | ア社会参加ときまり | | カ　外国の様子  「世界と日本の生活」 |  |  |
| 生単 | 単元名（仮） | 教室の環境を整えよう、アルバム作りをしよう（通年）  歓迎会に参加  しよう  春を楽しもう | 宿泊学習に行こう  野菜を育てよう | | 異文化交流会をしよう | | 宿泊学習に行こう | | 夏休みを振り返ろう | | 学習旅行に  行こう | | 学習発表会に  参加しよう | | 秋を楽しもう | | 2学期頑張ったことを発表しよう | | 修了制作をしよう  冬を楽しもう | お別れ会に参加しよう  体を動かそう | ウ　産業と生活「働く人と私たちの暮らし」②店で働く人  卒業式に参加しよう  進級に向けて |
| 理科分野 |  |  | | どこかで　１段階　　　　　物質・エネルギー「磁石の不思議」「電気であかりをつけよう」  ２段階　　生命・自然：「季節の生き物」（春、夏、秋、冬）地球・自然：「地面を流れる水のゆくえ」「天気と１日の気温」物質・と重さ」「風とゴムの力のはたらき」「光の性質」「音の性質」 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 作業 | 美術 | ※単元の例示 | ●鑑賞「色合い響き合い」 | | ●描く「言葉から～形と色の表現～」「土に描こう」「色々な形を写して描こう」等 | |  | | スペシャルアート展 | |  | |  | | ●作る「ゴムやマグネットでつくろう」「ひもを使って表現しよう」「粘土で表現しよう」等 | |  | |  |  |  |
| 各作業班 |  |  | | 前期実習  ＊各作業班の計画による | |  | |  | |  | |  | | 後期実習 | | 事業所見学 | |  |  |  |
| 総合 | | 【地域について調べよう・まとめよう】 |  | |  | |  | |  | |  | | 【宿泊学習に向けて調べよう・まとめよう】 | |  | |  | |  | 【働くことについて調べよう・まとめよう】・・  ※地域の人たちの職業につなげる。 |  |
| 体育 | | 「陸上運動」  「体つくり運動」（通年）※体育理論 |  | | 「球技（ゴール型）」  「保健」 | | 「器械運動」 | | 「水泳運動」 | |  | | 「武道」※体育理論  「保健」 | |  | | 「球技（ベースボール型）」 | | 「球技  （ネット型）」 |  | 「ダンス」※体育理論 |
| 音楽 | |  | 「音楽を始めよう」  校歌、君が代（歌） | |  | | 「いろいろが楽器を使って演奏しよう」情、問  共：こいのぼり（歌）、越天楽今様（鑑）、おぼろ月夜（歌）我は海の子 | | 「元気に歌おう」、「リズムに合わせて身体を動かそう」（通年） | |  | | 「みんなで歌や合奏を　楽しもう」情、問  ・子守歌、　　ふるさと　「咲笑祭の発表曲」 | |  | |  | | 「季節の曲に親しもう」情、問  クリスマスの曲、冬げしき、メヌエット（鑑） | 「心を込めて歌おう」  　式歌　　　校歌・君が代 |  |
| 特活  **生徒会**  **学級活動** | | 学級内の組織作り役割の自覚（１）イ | 主体的な進路の選択と将来設計（３）ウ  前期生徒会総会１  学級や学校における生活上の諸問題の解決（１）ア | | 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成（３）イ | | 思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応（２）ウ | |  | | 男女相互の理解と協力（２）イ  前期生徒会総会２ | | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ  後期生徒会総会１ | | 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）オ | | 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成（２）エ | | 社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等を活用（３）ア  生徒会・各委員会活動 | 後期生徒会総会２ | 放射線教育  学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |
| 道徳 | | B　感謝（８） | B　礼儀（９） | | B　友情、信頼  （１０）  生徒会・各委員会活動 | | A　節度、節制  （３） | |  | |  | | C　家族愛、  家庭生活の充実（１５） | |  | | C　勤労、公共の精神（１４） | |  |  | A　個性の伸長（４） |
| 日生 | |  | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **指導形態別の授業** | | **4月** | **５月** | | **６月** | | **７月** | | **８月** | | **９月** | | **１０月** | | **１１月** | | **１２月** | | **１月** | **２月** | **３月** |

主に中学部１・２段階で設定　留意点　○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく　○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導をする。