**中学部　通常の学級　３年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | | **4月** | | **５月** | | **６月** | | **７月** | | **８月** | | **９月** | | **１０月** | | **１１月** | | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 | | 「話して伝えてみよう」 | 「相手に質問をしてみよう」「インタビューをしてみよう」 | | 「短歌を読もう」「俳句を読もう」 | |  | |  | | 「内容を読み取ってみよう」 | | 「自分の考えを文章に書いてみよう」 | | 「作品を読んで考えてみよう」 | |  | | 「経験したことを分かりやすく書いて伝えよう」「書いてみよう（書写） | 「話し合いをしよう」★ | 「１年生、２年生にメッセージを伝えよう」 |
| 数学 | |  |  | | 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」  問 | | 「倍の見方」問、災  「数の表し方やしくみを調べよう」  「登場人物の気持ちを読み取ってみよう」 | |  | | 「広さの表し方を考えよう」 | |  | | 「分けた大きさの表し方を調べよう」 | |  | |  | 「わかりやすく整理して表そう」「グラフや表を使って調べよう」情、★ | 「口を使って場面を式に表そう」 |
| 社会 | |  |  | | オ　産業と生活「私たちの県」  ○特色ある地域の人々の暮らし | | エ産業と生活「住みよい暮らしをつくる」①水はどこから②ゴミの処理と利用 | |  | | オ我が国の地理や歴史「わたしたちの県」①県の広がり　②特色ある地域の人々の暮らし | |  | |  | |  | | カ　外国の様子　「世界の文化や伝統」★ |  |  |
| 生単 | 単元名（仮） | 歓迎会に参加  しよう | 教室の環境　を整えよう、アルバム作りをしよう（通年）  野菜を育てよう | | 異文化交流会をしよう | |  | | 夏を振り返ろう | | **修学旅行に**  **参加しよう** | | 作品を作ろう  学習発表会に  参加しよう  校外学習に参加  しよう | | 秋を楽しもう | | 2学期頑張ったことを発表しよう | | 冬を楽しもう  卒業制作をしよう | お別れ会に参加しよう | 卒業式に参加しよう |
| 理科分野 |  |  | |  | |  | |  | | どこかで　２段階  生命・自然：「人の体のつくり　と運動」  地球・自然：「月や星の動き」　　　物質・エネルギー「空気の温度と体積」 | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 作業 | 美術 | ※単元の例示 | ●鑑賞「ポーズの秘密」 | | ●描く「忘れられない気持ちを描こう」「これで描くと～材料や用　具を工夫して～」等 | |  | | スペシャルアート展 | |  | |  | |  | |  | |  | ●作る「段ボールでつくろう～面白ボックスづくり～」「窓から見える景色」等  修了制作 |  |
| 各作業班 |  |  | | ＊各作業班の計画による | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 総合 | |  |  | | 【災害について知ろう】 | |  | |  | |  | |  | | 【修学旅行に向けて調べよう・まとめよう】言・情・問 | |  | |  | 【働くことについて調べよう・まとめよう】・・  ※高等部に向けて |  |
| 体育 | | 「陸上運動」  「体つくり運動」（通年）※体育理論 |  | | 「球技（ゴール型）」  「保健」 | | 「器械運動」 | | 「水泳運動」 | |  | | 「保健」  　　　　　「武道」※体育理論 | |  | | 「球技（ベースボール型）」 | | 「球技  （ネット型）」 |  | 「ダンス」※体育理論 |
| 音楽 | | 「音楽を始めよう」  校歌、君が代（歌） | 「元気に歌おう」、「リズムに合わせて身体を動かそう」（通年） | |  | | 「いろいろが楽器を使って演奏しよう」情、問  共：こいのぼり（歌）、越天楽今様（鑑）、おぼろ月夜（歌）我は海の子 | |  | | 「みんなで歌や合奏を楽しもう」情、問  ・子守歌、ふるさと | |  | | 「季節の曲に親しもう」情、問  クリスマスの曲、冬げしき、メヌエット（鑑） | |  | |  | 「心を込めて歌おう」  　式歌　　　校歌・君が代 |  |
| 特活  **学級活動** | | 学級内の組織作り役割の自覚（１）イ | 主体的な進路の選択と将来設計（３）ウ  学級や学校における生活上の諸問題の解決（１）ア  前期生徒会総会１ | |  | | 思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応（２）ウ  社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等を活用（３）ア | | 男女相互の理解と協力（２）イ | | 前期生徒会総会２ | | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ  後期生徒会総会１ | | 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成（３）イ | | 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成（２）エ | | 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成（２）オ | 主体的な進路の選択と将来設計（３）ウ  後期生徒会総会２ | 学校における多様な集団の生活の向上（１）ウ |
| 道徳  **生徒会** | |  |  | | 生徒会・各委員会活動 | |  | |  | |  | | D　感動、  畏敬の念（２１） | |  | | 生徒会・各委員会活動 | |  |  |  |
| 日生 | |  | C　よりよい学校生活、集団生活の充実（１６） | | B　相互理解、  寛容（１１） | | C　国際理解、  国際親善　（１８） | |  | |  | | 着替え、朝の会、朝の運動、係活動等 | |  | | C　伝統と文化の尊重、  国や郷土を愛する態度（１７） | | A　希望と勇気、  努力と強い意志（５） | A　真理の追究  （６） | D　よりよく  生きる喜び（２２） |
| **指導形態別の授業** | | **4月** | **５月** | | **６月** | | **７月** | | **８月** | | **９月** | | **１０月** | | **１１月** | | **１２月** | | **１月** | **２月** | **３月** |

主に中学部２段階で設定　留意点　○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく　○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導をする。