**高等部　通常の学級　１年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指導形態別の授業** | **4月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| 国語 |  | 「詩を読もう」 | 「形を整えて書こう１」（書写）「お願いやお礼の手紙を書こう」★ | 「人物に伝えたいことをまとめよう」「本に親しもう」★ |  | 「慣用句を使おう」 | 「言葉で考えを伝える」言「本に親しもう」 | 「敬語の使い方」★ | 「物語の仕掛けを探そう」「形を整えて書こう２（毛筆）」 | 「調べた事を報告しよう」「つなぐ言葉の働き」**「グループにまとめて整理しよう」**言、情「調べて要約をしよう」 |  | 「音読で表そう」 |
| 数学 | 「メモをとりながら話を聞こう」「国語辞典の使い方」「比べてみよう」「確かめながら聞こう」「整数と小数」 | 「好きなことを伝えよう」自「数の筆算」「暗算」「およその数」★ | 「10000、１億、大きい数」★「かけ算の筆算のしかたを考えよう」 | 「同じ数ずつ分ける時の計算を考えよう」「わり算を考えよう」 |  | 「小数のしくみを調べよう」★ | 「分数」★ | 「四角形の特ちょうを調べよう」「形も大きさも同じ図形を調べよう」「図形の角を調べよう」「多角形と円をくわしくしらべよう」 |  | 「箱の形の特ちょうをしらべよう」「立体をくわしく調べよう」 | 「変わり方を調べよう」「割合をグラフに表して調べよう★ |  |
| 社会 |  | 「我が国の国土」○世界の中の国土 |  | 「我が国の国土」○国土の地形の特色 |  | 「かけ算わり算の世界」 |  | 「我が国の国土」○低い土地、高い土地　　○国土の気候の特色（暖かい土地、寒い土地の暮らし） |  |  |  | 「○○の歴史を調べよう」＊通史ではないので、学習旅行、修学旅行先等の地域 |
| 理科 |  | 「雲と天気の変化」情 |  | 「流れ水のはたらき」災 |  |  |  |  | 「植物の発芽と成長」 | 「もののとけ方」 |  |  |
| 職業 | 「自己理解を深めよう」 | 「いろいろな仕事」２．1⃣（知る） | 「メダカの誕生」情「現場実習に参加しよう」**「実習を振り返ろう」**問 | 「健康管理（清潔・身だしなみ）」健 |  | 「社会の仕組み」4．1⃣　Ｂ型福祉 | 「ビジネスマナー」地 | 「現場実習に参加しよう」**「実習を振り返ろう」**問 | 「いろいろな仕事②（広げる）」健、自、★ |  | 「作業製品販売会を振り返ろう」 | 「自己評価、他者評価」自、★ |
| 作業 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ＊各作業班の計画による　（指導している教科等：国３０、社会２７，数学２５、理科１０，美術１０，保健体育５，職業２２９、家庭２０、情報７、自立）**「働くことの意義」「**作業製品販売会に参加しよう」自、★ | 「ビジネスマナー」地 |  |
| 生単 | 校舎内の施設について知ろう高校生として | 防犯教室・交通安全健康な生活について考えよう | 現場実習に参加しよう | 「公共施設の役割と制度」★働く場を見学しよう | 家でできることを増やそう | 異世代間交流の準備をしよう | お金の使い方を知ろう公共施設を利用しよう | 現場実習に参加しよう | 健康な生活について考えよう② |  | （主権者教育）感謝の気持ちを伝えよう3年生を送る会をしよう | 一年間のまとめをしよう |
| 総合 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【情】福島県について調べよう。ＩＣＴ調べ方、まとめ方を知り、テーマについてまとめる。まとめたものを発表する。 |  |
| 情報 | 「ＩＣＴがもたらす利便性について知ろう」 | 「ＩＣＴがもたらす危険性について知ろう」 | 【問】【地】ゴミについて考えよう。・ごみを少なくする方法について考える。・どうやったらリサイクルできる？・分類用のごみ箱を作る・・テーマを決めて、リサイクル作品を作ってみよう。（日常生活に役立つもの、見たり触ったりして遊べるもの芸術品、など）「情報モラルを知ろう」情 | 「ワードを使って入力しよう」 |  | 【地】　交流及び共同学習（地域の高校）「ＳＮＳの安全な利用の仕方について学ぼう」情 | 「ワードでポスター案内を作ろう」地 |  | 【防災】【健康】学校や地域について調べて地図に起こし、災害時の避難場所や経路、対応について考え、体験活動を通してより良い方法を見つけ出し、まとめることができる。・校内散策・校外災害が発生した時の対応、避難訓練「学校ＨＰの動画を作ろう」 |  | 「身近にある情報デザインを知ろう」ピクトグラム、表、グラフの読み取りなど | 「身近なネットワーク機器を知ろう」 |
| 体育 |  | ●体つくり運動「体ほぐし運動」「体の動きを高める運動」●陸上競技「短距離走・リレー」「ハードル走」「器械運動」 |  | ●水泳「クロール」 |  | ●球技「バスケットボール」「サッカー」「バドミントン」等 | 傷害の防止及び疾病の予防 |  | ●球技「バスケットボール」「サッカー」「バドミントン」等 | ●武道「柔道※要検討」 |  | ●保健「ストレスへの対処」等●ダンス「創作ダンス」「フォークダンス」 |
| 音楽 |  | 「校歌を歌おう」「好きな曲を発表しよう」「季節の音楽を楽しもう」歌「花」（歌唱） | 「合奏をしよう」情、問 | 「季節の音楽を楽しもう」歌「夏の思い出」（歌唱） |  |  | 「学習発表会のテーマソングを歌おう」「音楽レクリエーションをしよう」**「季節の音楽は楽しもう」**～「赤とんぼ」（歌唱） |  | 「クリスマスの曲を合奏しよう」情、問「クリスマスの曲の創作」**「季節の音楽を楽しもう」**～冬の曲（鑑賞） | 「心を込めて歌おう」「学部の歌」（歌唱）「君が代」 | 「カラオケをしよう」自 |  |
| 家庭科 | 「私たちの衣食住」 |  |  | 「私たちの消費生活」 | 「私たちの食生活」「食生活と栄養」「献立作りと食品の選択」「調理」 |  |  |  |  |  | 「ひと針にこころをこめて」 |  |
| 外国語 | **「自分のことを紹介しよう」** | 「バースデーカードを作ろう」 | 「身近な人を紹介しよう」 | ※ALT授業 |  | 夏休みの思い出を紹介しよう」 | 「道案内をしよう」 | 「行ってみたい国や町を紹介しよう」 | ※ALT授業 | 「メニューを注文しよう」 |  | **「１年間の思い出を伝え合おう」** |
| 　特活**学級活動** | ホームルーム内の組織作りや役割の自覚（１）イ対面式 |  | 学校生活と社会的・職業的自立の意義の理解（３）ア | 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成（２）ア |  |  | ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決（１）ア |  | 青年期の悩みや課題とその解決（２）エ |  | 生徒会総会２主体的な学習態度の確立と学校図書館等の活用（３）イ |  |
| 道徳**生徒会** | B友情、信頼（８） | 前期生徒会総会１ | B礼儀（７） | A節度、節制（２） |  | 中間報告会 |  |  | C国際理解、国際貢献（１８） | D自然愛護（２０）選挙 |  | Dよりよく生きる喜び（２２） |
| 美術 |  | 「３原色を使おう（色彩の変化）表現」 |  | 「文字のデザイン（文字から想像して描く）」表現 |  | 「西洋の絵画を鑑賞しよう」鑑賞 | Cよりよい学校生活、集団生活の充実（１５） |  | 「伝統工芸品を作ろう（張り子）」鑑賞・表現 |  |  |  |

主に高等部１段階で設定　留意点　○年間指導計画の各教科の内容を押さえ、漏れがないように指導していく　○本人の学習の習得状況により同じ領域の段階を合わせて指導をする。